Agrupamento de Escolas de Almeida

Plano Anual de Atividades 2026-2027

Departamento do Pré-escolar

Ação estratégica					Calendarização													
Atividades	**Objetivos**	**PE**	**Responsáveis/ dinamizadores**	**Público-alvo**	**set**	**out**	**nov**	**dez**	**jan**	**fev**	**mar**	**abr**	**mai**	**jun**	**jul**	**Recursos**	**Orçamento**	**Local**
À descoberta do outono	Observar as transformações da natureza Promover a consciência ecológica	PO1 e PO5	Educadores de infância, assistentes operacionais	Crianças	X													Almeida/Vilar Formoso
Vamos conhecer os animais	Conhecer a fauna local e os seus habitats Promover o respeito pela natureza e os seres vivos	PO1 e PO5	Educadores de infância, assistentes operacionais	Crianças		X												Almeida/Vilar Formoso
Dia do Pijama	Sensibilizar para os direitos da criança Estreitrar a relação escola/família	PO1 e PO5	Educadores de infância, professores do 1ºCEB, assistentes operacionais, CPSJ	Crianças			20									Transporte da Autarquia		Almeida/Vilar Formoso
Visita ao Viveiro Florestal da Malcata e a Serra da Malcata	Compreender o ciclo da vida das plantas Sensibilizar para a conservação da natureza e reflorestação	PO1 e PO5	Educadores de infância, assistentes operacionais	Crianças			X									Transporte da Autarquia		Almeida/Vilar Formoso
Visita ao Lar da 3ª idade de Almeida/Vilar Formoso	Desenvolver valores de respeito, solidariedade e cidadania	PO1 e PO5	Educadores de infância, assistentes operacionais	Crianças, idosos e comunidade				X								Transporte da Autarquia		Almeida/Vilar Formoso
Cantar as janeiras	Preservar a identidade e património cultural	PO1 e PO5	Educadores de infância, assistentes operacionais	Crianças, familia e comunidade escolar					X									Almeida/Vilar Formoso
Jardinar e plantar	Compreender o ciclo da vida das plantas	PO1 e PO5	Educadores de infância, assistentes operacionais	Crianças,							X							Almeida/Vilar Formoso
Caça aos ovos	Conhecer tradições e manifestações culturais	PO1 e PO5	Educadores de infância, assistentes operacionais	Crianças							X							Almeida/Vilar Formoso
Visita à Queijaria na Quinta da Lapa na Malhada Sorda e na Freineda ao tratamento do mel em Amilcar & Morgado Lda	Conhecer a origem do leite e o percurso desde a ordenha até à produção do queijo Observar as etapas da produção do mel	PO1 e PO5	Educadores de infância, assistentes operacionais	Crianças								X				Transporte da Autarquia		Almeida/Vilar Formoso
Dia da espiga	Valorizar e explorar a natureza Conhecer tradições da nossa cultura	PO1 e PO5	Educadores de infância, assistentes operacionais	Crianças									6					Almeida/Vilar Formoso
Ciências experimentais	Promover o desenvolvimento do pensamento crítico e uma primeira aproximação ao método científico de forma lúdica e interativa	PO1 e PO5	Educadores de infância, professores do Clube da Ciência CCVnE/Sala LedX	Crianças					X	X	X	X	X					Almeida/Vilar Formoso
Dia Mundial da Criança	Promover os direitos das crianças Valorizar a alegria, criatividade, espontaneidade das crianças	PO1 e PO5	Educadores de infância,professores do 1CEB, AAAF, CAF, assistentes operacionais	Crianças										1		Transporte da Autarquia		Almeida/Vilar Formoso
Visita ao 1ºciclo das crianças finalistas ao 1º ano	Promover a familiarização com o novo espaço e rotinas Fomentar o convívio e a partilha interciclos	PO1 e PO5	Educadores de infância, professor do 1ºciclo, assistentes operacionais	Crianças										X				Almeida/Vilar Formoso
Convívio/festa de final de ano	Estreitar a relação escola/famíia Celebrar e valorizar o percurso da criança Assinalar a transição de ciclo (finalistas)	PO1 e PO5	Educadores de infância, assistentes operacionais	Crianças, familia e comunidade escolar										17 e 16	Transporte da Autarquia			Vilar Formoso/Almeida
Leitura em Vai e Vem (projeto a Ler mais e melhor - Bibliotecas) Leitura em família - um livro que vai para casa e vem para a escola)	Estimular o gosto pela leitura em família Promover a participação dos pais na vida da escola Desenvolver competências pré-leitoras	PO1 e PO5	Educadores de infância	Crianças e família		X	X	X	X	X	X	X	X	X				Almeida/Vilar Formoso

De mãos dadas com a leitura	Estimular e incentivar o gosto pela leitura	PO1 e PO5	Contador de histórias	Crianças do pré-escolar					X						Transporte da Autarquia			Almeida/ Vilar Formoso

Departamento do 1ºCiclo

Ação estratégica					Calendarização													
Atividades	**Objetivos**	**PE**	**Responsáveis/ dinamizadores**	**Público-alvo**	**set**	**out**	**nov**	**dez**	**jan**	**fev**	**mar**	**abr**	**mai**	**jun**	**jul**	**Recursos**	**Orçamento**	**Local**
Dia do Acolhimento	Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia	PO1-Unidade e Coesão	Docentes titulares de turma	Encarregados de Educação	X											Power Point, Flyer, Guião da reunião		Salas de Aula
Dia da Alimentação	Promover um estilo de Vida Saudável; Estimular a criação de rotinas alimentares equilibradas; Incentivar a experimentação de novos sabores e texturas.	PO5- Reforço do papel e autonomia do AEA	Professores Titulares de Turma	Alunos		X												Escolas
Magusto Escolar	Valorizar tradições culturais locais e nacionais associadas ao outono; Valorizar tradições culturais locais e nacionais associadas ao outono; Estimular o respeito pelas tradições e pela identidade cultural da comunidade educativa	PO1-Unidade e Coesão, PO4	Assistentes operacionais; Junta de Freguesia de Freineda, Docentes do Pré-Escolar e 1ºCiclo	Alunos			X											Freineda
Conto-te um conto	Fomentar o gosto pela leitura, desenvolvendo competências de compreensão, oralidade e expressão; Dinamizar a interação entre grupos.	PO2 – Promoção do Sucesso E ducativo e da Qualidade das	Professores e alunos do segundo, terceiro e quarto anos	Alunos do Pré-escolar			X				X		X			Fruta, material para preparar os batidos, copos		Escola Vilar Formoso
Festa de Natal	Compreender tradições e identidades culturais: Identificar e comparar as tradições de Natal locais e de outras culturas, promovendo o respeito pela diversidade.Identificar e comparar as tradições de Natal locais e de outras culturas, promovendo o respeito pela diversidade.	PO5- Reforço do papel e autonomia do AEA	Professores Titulares de Turma	Alunos, famílias				X										Salas de aula
Desfile de Carnaval (O Circo)	Estimular a participação ativa e **colaborativa** de todos os alunos; "Promover o convívio entre escola e comunidade.Estimular/ desenvolver a criação artística; Estimular/ desenvolver a criação artística; Promover um momento lúdico e alegre, reforçando o prazer de brincar; Promover um momento lúdico e alegre, reforçando o prazer de brincar;	PO5- Reforço do papel e autonomia do AEA	Alunos, Assistentes Operacionais, Professores do Pré-Escolar e 1ºCiclo, famílias, Comunidade em geral	Alunos, Comunidade Educatica, comunidade						X						Maquilhagem e materiais de caracterização; disfarces		Ruas de Vilar Formoso e Almeida
Viagem de finalistas do 4.º ano (destino a definir)	Assinalar a conclusão do 1.º ciclo; consolidar laços entre alunos e docentes; desenvolver autonomia, responsabilidade, cooperação e respeito pelas regras; realizar aprendizagens culturais, científicas ou ambientais em contexto, de acordo com o destino escolhido.	PO1 ; PO2; PO3; PO5	Docentes titulares de turma, Centro Lúdico,	Alunos do 4.º ano do Agrupamento de Escolas de Almeida.										X				
Festa de Finalistas e Encerramento das Atividades	Consciência e expressões culturais, Saber científico e cultural	PO2	Docentes, Técnicos e Dinamizadores AEC	Alunos, Famílias, Comunidade Educativa			X							X				
Ler+ e Melhor- Fios de Leitura	Desenvolver a leitura; Promover hábitos de Leitura; Melhorar a Fluência Leitora	PO3	Professora Bibliotecária, Docentes	Alunos, famílias, Comunidade Educativa			X				X		X					

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Ação estratégica					Calendarização													
Atividades	**Objetivos**	**PE**	**Responsáveis/ dinamizadores**	**Público-alvo**	**set**	**out**	**nov**	**dez**	**jan**	**fev**	**mar**	**abr**	**mai**	**jun**	**jul**	**Recursos**	**Orçamento**	**Local**
Parlamento dos jovens	Incentivar os alunos a refletir sobre os temas atuais; Fomentar o respeito pelas diferentes opiniões e promover a capacidade de argumentação.	PO2;P03	Coordenadora do Parlamento dos Jovens	3º ciclo e Secundário		X	X	X	X	X	X	X	X			Transporte		IPJG / Escola de Almeida e Escola de Vilar Formoso
Comemoração do Dia da Europa	Compreender a importância da cooperação entre os países europeus para a paz e o desenvolvimento. Estimular o respeito pelas diferenças culturais, linguísticas e religiosas entre os povos da Europa.	PO2	Professora de Geografia	7º ano									9				Sem custos	Escola de Almeida e Escola Vilar Formoso
Comemoração do Dia da Meteorologia	Divulgar o papel da ciência meteorológica na proteção das pessoas e dos bens contra fenómenos naturais extremos. Compreender as alterações climáticas e a necessidade de ações sustentáveis.	PO2	Professoras de Geografia	9º ano							23						Sem custos	Escola de Almeida e Escola Vilar Formoso
Comemoração do Dia da Multiculturalidade	Promover o respeito pelas diferenças culturais;Reforçar a importância da igualdade e da aceitação entre todas as pessoas, independentemente da sua origem; Incentivar o conhecimento de culturas diferentes.	PO2	Professoras de Geografia	8º ano									21				Sem custos	Escola de Almeida e Escola Vilar Formoso

Construção de uma Rosa dos Ventos	Compreender os pontos cardeais e colaterais; Desenvolver a literacia cartográfica	PO2	Professora de Geografia	7º ano			X										Sem custos	Escola de Almeida e Escola Vilar Formoso
Visita a Barcelona/ Sagrada Família	Promover o respeito pela pessoa humana, pela natureza e pela vida; Desenvolver a capacidade de iniciativa dos alunos; Sensibilizar para o valor da solidariedade	PO3	Grupos disciplinar EMRC/ possibilidade de colaboração com outros grupos disciplinares	Alunos de EMRC								x					A aguardar confirmação (valores iniciais 250 euros por aluno)	Barcelona
Acampamento "Adolescência"	Promover o respeito pela pessoa humana, pela natureza e pela vida; Desenvolver a capacidade de iniciativa dos alunos; Sensibilizar para o valor da solidariedade	PO3	Professor de EMRC	Alunos de EMRC 7º ano										8 e 9			35-40 Euros / Aluno	Aldeia de São Sebastião
XXVII Encontro Interescolas	Promover o respeito pela pessoa humana, pela natureza e pela vida; Desenvolver a capacidade de iniciativa dos alunos; Sensibilizar para o valor da solidariedade	PO3	Professor de EMRC / Colaboração dos alunos de EMRC	Alunos de EMRC 2º Ciclo							16						12- 15 euros / aluno	Almeida/ Vilar Formoso
Campanhas de Solidariedade (propostas à escola)	Promover o respeito pela pessoa humana, pela natureza e pela vida; Desenvolver a capacidade de iniciativa dos alunos; Sensibilizar para o valor da solidariedade	PO3	Professor de EMRC e Turmas de EMRC	Comunidade Escolar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Sem custos	Escola de Almeida e Escola Vilar Formoso
XV Encontro Nacional de EMRC do Ensino Secundário	Promover o respeito pela pessoa humana, pela natureza e pela vida; Desenvolver a capacidade de iniciativa dos alunos; Sensibilizar para o valor da solidariedade	PO2	Professor de EMRC	Alunos de EMRC Ensino do Secundário e Ensino Profissional								16 e17				Transporte	A aguardar orçamento	Évora
XXIII Interescolas 1º Ciclo	Promover o respeito pela pessoa humana, pela natureza e pela vida; Desenvolver a capacidade de iniciativa dos alunos; Sensibilizar para o valor da solidariedade	PO3	Professor de EMRC com colaboração dos docentes e assistentes do 1º Ciclo	Alunos 1º Ciclo (3º ano)								30				Transporte	Inscrição 3-5 euros por aluno + (-1200) euros transporte))	Fátima
Projeto de Voluntariado	Promover o respeito pela pessoa humana, pela natureza e pela vida; Desenvolver a capacidade de iniciativa dos alunos; Sensibilizar para o valor da solidariedade	PO3	Professor de EMRC	Alunos de EMRC dos cursos Profissionais		No final de cada período ou final do ano										Transporte	Transporte (400 euros)	Nos lares e associações da região
Visita à região de **Tomar** (Convento de Cristo, Paul Boquilobo, Castelo de Bode e Constança – foz do Zêzere)	Conhecer e valorizar o património histórico, cultural e religioso português. · - Desenvolver a observação direta como método de aprendizagem interdisciplinar. · - Promover o respeito pela diversidade cultural, religiosa e patrimonial.	PO2	Professores de História, EMRC, Geografia	3º Ciclo									X			Transporte	Dinheiro destinado ao DCSH + colaboração dos alunos	Tomar
Visita ao MHMA – Museu Histórico Militar de Almeida	Consolidar/ Ilustrar os conteúdos programáticos	PO2	Professores de História	Alunos do 6 Ano	1º Período													Almeida
Saídas de Campo no meio local/ Aulas em contextos Históricos e Museológicos	Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento histórico; Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda	PO2	Professores de História	2º Ciclo e 3º Ciclo	Ao longo do ano													Almeida /Vilar Formoso
Peddy-Paper À descoberta do romano	Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda	PO2	Professores de História	10º Ano		A definir										Transporte		Guarda
Evocação do Dia em Memória das Vítimas do Holocausto (27 janeiro)	Desenvolver o seu conhecimento sobre o Holocausto, assegurando o rigor na compreensão e conhecimento individuais, sensibilizando para as possíveis consequências do antissemitismo; Criar ambientes de aprendizagem estimulantes para aprender sobre o Holocausto	PO2	Professores de História	3º Ciclo e Secundário					25 a 29								sem custos	Memorial de Vilar Formoso/ Escola de Almeida e Vilar Formoso
Evocação da Revolução Democrática 25 de Abril de 1974	Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; Contextualizar a mudança de regime que ocorreu em 25 Abril de 1974 com a crescente oposição à guerra colonial e à falta de liberdade individual e coletiva	PO2	Professores de História	3º Ciclo e Secundário								19 a 23					Sem custos	Escola de Almeida e Vilar Formoso
"Vestir a História"	Compreender o vestuário como uma importante fonte para o conhecimento histórico. · Identificar características do traje em diferentes épocas históricas. · Relacionar as formas de vestir com os contextos económicos, sociais, políticos e culturais de cada período. · Reconhecer a evolução do vestuário ao longo do tempo e as mudanças nos hábitos e costumes das sociedades.	PO2	Professores de História	3º Ciclo e Secundário									X				Sem custos	Escola de Almeida e Vilar Formoso

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Ação estratégica					Calendarização													
Atividades	**Objetivos**	**PE**	**Responsáveis/ dinamizadores**	**Público-alvo**	**set**	**out**	**nov**	**dez**	**jan**	**fev**	**mar**	**abr**	**mai**	**jun**	**jul**	**Recursos**	**Orçamento**	**Local**
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação. O Prato saudável. Degustação às cegas. Receitas saudáveis. Fruta no bufete dos alunos. O DNA da fruta 11º ano.	- Relacionar a alimentação saudável com a prevenção de doenças da contemporaneidade, reconhecendo a importância da dieta mediterrânica na promoção da saúde.	PO1 e PO2	Docentes 230/520 alunos 2ºciclo, 11ºCT e TAS	alunos 2º, 3º ciclos e secundário		16										Laboratório e Bar alunos	60 euros	Agrupamento de Almeida
45ª Olimpíadas Portuguesas da Matemática	Despertar o interesse por resolver desafios matemáticos	PO1 e PO2	Docentes 500	alunos 2º e 3ºciclos			4		13							salas	300	Agrupamento de Almeida

Dia do Pi/ Dia da Matemática Nas aulas de Matemática fazer jogos e atividades lúdicas relacionados com a Matemática	*Mostrar aos alunos que o raciocínio matemático é importante até nos jogos mais simples.*	PO1 PO2 PO3	Docentes 500	comunidade escolar							15					salas	20	Agrupamento de Almeida
Jogos Matemáticos em Aveiro	Participar nos Jogos Matemáticos permite aos alunos: Desenvolver estratégias e pensamento lógico Trabalhar em equipa Explorar a Matemática de forma lúdica e criativa Preparar-se para desafios nacionais e internacionais	PO1 PO2 PO3	Docentes 500	alunos 2º, 3º ciclos							X					Fábrica da Ciência	1500	Aveiro
Concurso de aviões de papel	Lei de Arquimedes, Forças, Gravidade, Velocidade Técnica de lançamento relacionada ao ângulo de lançamento.	*PO1*	1º, 2º e 3º Ciclo e Sec. 9ºAnos	1º, 2º e 3º Ciclo e Sec.			X	X	X	X	X	X	X			Resmas de papel Cartaz + fotocópias Transporte de alunos inscritos para VF Pavilhão	40	Escola de Vilar Formoso
Parque de Fitness Escolar "Malhar na Escola"	Ginásio exterior adaptado Ao espaço da escola	*PO1 PO3*	9ºanos	3º Ciclo e Sec			x	x	x	x	x	x	x			Cartazes Tintas parede Colchões para treino Cimento, ferros, madeira	40	agrupamento de Almeida
Visita de Estudo à UBI	Saber científico, técnico e tecnológico", "Pensamento crítico e pensamento criativo" e "Raciocínio e resolução de problemas	*PO1 PO2 PO3PO4*	João Pereira e Teresa Bernardo	3ºCiclo e/ou Sec												autocarro	70uSecundário Autocarro – transporte 1000 – 1500 euros Refeições na	Universidade da Covilhã- Laboratórios
Dia de Ciência Experimental em Vilar Formoso «Ciência a Brincar, Química a explicar»	Mobilizar e aplicar conhecimentos de Físico-Química na conceção e dinamização de atividades experimentais; planear e executar procedimentos experimentais com rigor e segurança; formular questões, fazer previsões, recolher e interpretar evidências e retirar conclusões; desenvolver o pensamento crítico, a resolução de problemas, a autonomia e o trabalho colaborativo; e comunicar conceitos e fenómenos científicos de forma clara, rigorosa e adequada ao nível etário dos alunos do 1.º ciclo.	*PO2 PO3*	Teresa Bernardo e alunos 7º, 8º e 9º anos	1º Ciclo												Resmas de papel Cartaz + fotocópias E material de uso com um a definir em requisição	200 euros	Escola de Vilar Formoso
Dia Mundial da Saúde Mental (10 Outubro)	Ação de sensibilização em articulação com o SPO	PO1 PO2	Carla Coelho/SPO e TAS 10º	2º e 3º Ciclos		12e 14										transporte	20	Escola de Almeida e de Vilar Formoso
A árvore de Natal da Saúde	Desenvolver espirito de Natal solidario e com saúde	PO1 PO2	Carla Coelho e TAS 10º	Comunidade Educativa				X								Materiais diversos	60	Escola Almeida
A Feira dos Minerais e o Dia da Mãe	Identificar amostras de minerais e rochas. Conhecer diferentes utilidades dos minerais, rochas e gemas. Sensibilizar a Comunidade Educativa para a diversidade e beleza dos minerais/fósseis existentes no nosso planeta	PO1 PO3 PO5	Manuela Pimentel, Ana Patrícia e Clube Ciência Viva	Comunidade Educativa									X			Biofossil	0	Escola de Almeida
Inter – Turmas 2º e 3º Ciclo	Consolidação de conhecimento relacionados ao estudo do movimento, das Forças e Forças de atrito. Lei da Gravitação Universal, peso e massa. Leis de Newton	PO1 e PO2	2º e 3º Ciclo 9ºA	2º e 3º Ciclo 9ºA			24									Medalhas de participação e troféu para as 3 primeiras		Escola de Almeida

Departamento Línguas

Ação estratégica					Calendarização													
Atividades	Objetivos	PE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	Recursos	Orçamento	Local
Dia Europeu das Línguas - almoço na cantina da escola; materiais de divulgação.	Comemorar a riqueza do património linguístico e gastronómico de Portugal; Espanha e Reino Unido; Sensibilizar e motivar os alunos para a importância das línguas europeias; Valorizar a diversidade cultural e linguística europeia; Incentivar o respeito e a curiosidade por outras culturas; Desenvolver competências de comunicação intercultural.	PO2	Docentes do Departamento de Línguas.	Comunidade Educativa	26											Cartazes e materiais informativos; Equipamentos multimédia; Salas de aula e espaços comuns da escola:	simbólico (materiais de impressão, prémios, decoração); possibilidade de recurso a materiais	Escola (salas de aula, biblioteca, átrio, pátio ou auditório)
"Auto da Barca do Inferno" - assistir a peça de teatro	Desenvolver o gosto pela arte da representação; Apreciar obras literárias	PO2	Isabel Vieira	Alunos do 9º ano							4					Bilhetes + transporte	280€ + 350€	Guarda
"Uma Farsa de Inês Pereira"	Apreciar obras literárias.	PO2	Paula Santos	Alunos do 10º ano							3					Bilhetes + transporte	217€ + 350€	Guarda
Olimpíadas da Língua Portuguesa	Incentivar os alunos do 3º ciclo e do ensino secundário a fazer um bom uso da Língua Portuguesa.	PO2	Grupo de Português	Alunos do 3º ciclo e do ensino secundário												Papel	Sem custos	Escola de Almeida

Realização de Atividades alusivas ao" Dia de la Hispanidad" Ver um filme alusivo ao tema.	Motivar os alunos para o estudo da língua espanhola. Dar a conhecer aos alunos os dias festivos em Espanha. Permitir o contacto dos alunos com outra cultura.	PO2	Professores de Espanhol	Alunos de 3.º ciclo Alunos do Secundário		12										Filme	Sem custos	AEA
Día de Reis Postales navideñas. Visualização da "Cabalgata de los Reyes Magos" Realização de um jogo onde intervêm diferentes áreas do saber,	Dar a conhecer à comunidade escolar uma festividade tradicional espanhola. Fomentar o contacto entre culturas. Motivar para a aprendizagem da cultura espanhola Estimular o gosto pelos jogos e pelo espírito de iniciativa	PO2	Professores de Espanhol	Alunos de 3º ciclo					6								Possíveis custos com fotocópias e cartolinas.	AEA
Thanksgiving – Dia de Ação de Graças. 1.º e 2.º Ciclos: elaboração de cartazes com um peru, nos quais os alunos registam aquilo por que são gratos. 3.º Ciclo: elaboração de uma Thanksgiving Tree, com mensagens de gratidão. Ensino Secundário: realização de uma ficha de vocabulário sobre Thanksgiving, incluindo crossword puzzles e	Promover o conhecimento de tradições e aspetos culturais dos países de língua inglesa; desenvolver o vocabulário relacionado com o tema; estimular a expressão escrita e a criatividade; promover a reflexão sobre a gratidão e a valorização de aspetos positivos do quotidiano.	PO2	Professores de Inglês / Grupo disciplinar de Inglês	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos e Ensino Secundário			X									Cartolinas, folhas de papel, marcadores, lápis de cor, tesouras, cola, fichas de trabalho e materiais de decoração	Sem custos / recursos existentes na escola	Salas de aula e espaços comuns da escola (portas, corredores e/ou placares)
Halloween	Promover o conhecimento das tradições culturais dos países de língua inglesa; desenvolver vocabulário temático; fomentar a criatividade.	PO2	Professores de Inglês / Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Alunos do 2.º e 3.º ciclo		31										Materiais recicláveis,	Baixo / reutilização de	Escola / salas de aula / corredores
Christmas	Sensibilizar para o espírito de solidariedade e união; praticar a língua inglesa em contexto cultural; dinamizar atividades musicais ou teatrais.	PO2	Professores de Inglês / Clubes / Diretores de Turma	Toda a comunidade escolar				X								Materiais de decoração, instrumentos	Médio	Auditório / Escola
Valentine's Day	Desenvolver vocabulário relacionado com emoções e relações interpessoais; promover a expressão escrita e oral criativa; valorizar a amizade e o respeito.	PO2	Professores de Inglês / Clubes / Biblioteca Escolar	Alunos do 2.º e 3.º ciclos						14						Cartões, mensagens.	Baixo	Corredores / Biblioteca / Sala de aula
Earth Day	Sensibilizar para a proteção ambiental; utilizar o inglês em contextos de sustentabilidade; incentivar comportamentos ecológicos.	PO2	Escolas (?) AE5G	Alunos do 2.º e 3.º ciclo								22				Materiais recicláveis, vídeos,	Baixo	Escola / jardim exterior
Easter – Páscoa. 1.º e 2.º Ciclos: elaboração de Easter Eggs decorados com palavras ou pequenas mensagens em Inglês, para exposição na escola. 3.º Ciclo: realização de um Easter Egg Hunt, com pistas e desafios em Inglês. Ensino Secundário: realização de atividades de vocabulário relacionadas com a Páscoa, incluindo wordsearch, crossword puzzles, Easter quiz e curiosidades	Promover o conhecimento de tradições e aspetos culturais dos países de língua inglesa; consolidar e ampliar o vocabulário relacionado com a Páscoa; desenvolver a criatividade e a expressão escrita; estimular a participação e o trabalho colaborativo; promover o contacto com a cultura e as tradições anglo-saxónicas.	PO2	Professores de Inglês / Grupo disciplinar de Inglês	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos e Ensino Secundário							X					Cartolinas, folhas de papel, marcadores, lápis de cor, tesouras, cola, fichas de trabalho e materiais de decoração	Sem custos / recursos existentes na escola	Salas de aula e espaços comuns da escola (corredores, placares e/ou biblioteca)
English Around the World – Viagem pelos países de língua inglesa. Os alunos exploram diferentes países de língua inglesa, pesquisando curiosidades, tradições, gastronomia, música, monumentos e personalidades. Os trabalhos serão apresentados através de cartazes, posters, mapas, pequenas apresentações ou outros trabalhos criativos, de acordo com o nível de ensino.	Promover o conhecimento da diversidade cultural dos países de língua inglesa; desenvolver competências de pesquisa, seleção e organização de informação; ampliar o vocabulário em Inglês; estimular a criatividade, a autonomia e o trabalho colaborativo; desenvolver competências de comunicação oral e escrita.	PO2	Professores de Inglês / Grupo disciplinar de Inglês	Alunos dos diferentes níveis de ensino	Ao	longo	do	ano	letivo							Cartolinas, papel, marcadores, mapas, computadores/tablets, projetor e materiais de pesquisa	Sem custos / recursos existentes na escola	Salas de aula, biblioteca e espaços comuns da escola

Departamento Expressões

Ação estratégica					**Calendarização**													
Atividades	**Objetivos**	**PE**	**Responsáveis/ dinamizadores**	**Público-alvo**	**set**	**out**	**nov**	**dez**	**jan**	**fev**	**mar**	**abr**	**mai**	**jun**	**jul**	**Recursos**	**Orçamento**	**Local**
Atividade Interna (Organizada pelas estruturas do Agrupamento - Grupo 260 e 620)																		
Semana Europeia do Desporto Escolar	Promover a prática regular da atividade física e desportiva; Promover hábitos de vida saudaveis; Sensibilizar para a importância da atividade física; Incentivar a participação de toda a comunidade; Desenvolver o gosto pela prática desportiva; Celebrar o desporto enquanto instrumento de educação, integração e desenvolvimento pessoal e social.	**PO1**	Grupo Ed. Física		**23/set**													**Almeida/Vilar Formoso**
Corta Mato Escolar	Desenvolver e estimular as capacidades físicas dos participantes; - Incentivar a participação em atividades de natureza competitiva; - Fomentar o respeito pelas regras da competição, pelos colegas, pelos adversários - Desenvolver valores associados à prática desportiva, nomeadamente o fair play, a responsabilidade, a cooperação, a solidariedade e o respeito mútuo.	**PO1**	Grupo Ed. Física				**05/nov**											**Almeida**

Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da inclusão e da igualdade de oportunidades; - Promover a compreensão e o respeito pela diversidade, valorizando as diferentes capacidades e características individuais. - Proporcionar aos alunos experiências de atividade física adaptada, permitindo-lhes compreender algumas das limitações e potencialidades associadas à deficiência. - Desenvolver atitudes de empatia, solidariedade, respeito e cooperação entre os participantes	**PO1**	Grupo Ed. Física					**2,3,4**										**Almeida/Vilar Formoso**
Mega Sprint	Promover a prática de atividade física e desportiva através do Atletismo. - Desenvolver a capacidade físicas; - Proporcionar uma experiência de competição saudável, valorizando o esforço e a superação individual. - Promover o respeito pelas regras e pelos princípios do fair play. - Identificar e incentivar alunos com potencial e interesse pela modalidade de atletismo.	**PO1**	Grupo Ed. Física							**03/fev**								**Almeida/Vilar Formoso**
Gira Vólei	Promover a prática regular de atividade física e desportiva, através da participação numa atividade de iniciação à modalidade de Voleibol; - Desenvolver as capacidades motoras e as competências técnicas fundamentais associadas à prática do Voleibol. - Proporcionar aos alunos uma experiência de prática desportiva adaptada às suas características e nível de desenvolvimento. - Incentivar o gosto e o interesse pela modalidade de Voleibol, promovendo a sua prática em contexto escolar.	**PO1**	Grupo Ed. Física								**18**							**Almeida/Vilar Formoso**
Caminhada São Pedro de Rio Seco	Promover a prática de atividade física e a adoção de estilos de vida ativos e saudáveis; - Fortalecer os laços entre os diferentes elementos da comunidade escolar, proporcionando um momento de convívio e partilha. - Recuperar e valorizar uma atividade anteriormente realizada, preservando a memória e a identidade do Agrupamento. - Aproximar a escola da comunidade local, incentivando a participação de alunos, famílias, profissionais e restantes elementos da comunidade educativa.	**PO1**	Grupo Ed. Física											**04/jun**				**Almeida/Vilar Formoso**
"SURFTRIP AEA 2027"	Proporcionar aos alunos dos CP, experiências diversificadas de prática desportiva em contextos distintos do ambiente escolar habitual; - Promover o contacto com modalidades e atividades de aventura que não são habitualmente desenvolvidas em contexto escolar. - Desenvolver competências de autonomia, responsabilidade, cooperação, liderança e trabalho em equipa; - Aplicar, em contexto prático, conhecimentos e competências adquiridos no Curso Profissional de Técnico de Desporto.	**PO1**	Grupo Ed. Física											**X**				**Almeida**
Atividade Externa (Organizada pela Coordenação Local do Desporto Escolar da Guarda)																			

SPO

Ação estratégica					Calendarização													
Atividades	**Objetivos**	**PE**	**Responsáveis/ dinamizadores**	**Público-alvo**	**set**	**out**	**nov**	**dez**	**jan**	**fev**	**mar**	**abr**	**mai**	**jun**	**jul**	**Recursos**	**Orçamento**	**Local**
Placard Informativo: Psicologicamente falando…	Promoção da Literacia em Saúde Mental na Comunidade Escolar; Disponibilização proativa de informação e conhecimento na área da Saúde Mental; Dar resposta às necessidades de aconselhamento e sensibilização na área da Saúde Mental a toda a Comunidade Educativa (Jovens, pais, professores e funcionários).	PO2 e PO3	Silvia Pereira					x				x			x			Escola Almeida e Vilar Formoso
Projeto: Transição de Ciclos: "Dar o Salto..."	Diminuir a complexidade inerente ao processo de transição para pais e alunos Estimular as competências de pré-requisito para o 1º Ciclo	PO2 e PO4	Silvia Pereira	1ºCiclo										x				Escola Almeida e Vilar Formoso
Semana "Prevenir o Bullying"	Prevenção e combate à violência em meio escolar; Contribuir para um ambiente escolar mais seguro e acolhedor; Promover comportamentos pró sociais e adaptativos nas crianças Promover competências sociais e emocionais	PO2 e PO5	Silvia Pereira	4ºAno				x										Escola Almeida e Vilar Formoso
Ser empreendedor...	Desenvolver a criatividade e o espírito de equipa Dotar os alunos de competências para a vida profissional Sensibilizar para a importância de identificar oportunidades de criar valor Promover o contato com o mundo real Desenvolver o empreendorismo social e incentivar o desenvolvimento local	PO2 e PO6	Silvia Pereira	Secundário										x	x			Escola Almeida
Programa de Orientação Vocacional: "A preparar o próximo passo..."	Iniciar o processo de autoconhecimento dos alunos; Responder à necessidade dos alunos no que concerne ao domínio da orientação e desenvolvimento do percurso profissional; Fomentar atitudes e comportamentos de adaptabilidade no decorrer do percurso profissional dos alunos Estimulara compreensão e a ligação entre as escolhas de vida escolares, profissionais e pessoais.	PO2 e PO7	Silvia Pereira	8ºAno							x	x	x					Escola Almeida e Vilar Formoso

PDPSC/PNPSE

Ação estratégica					Calendarização													
Atividades	**Objetivos**	**PE**	**Responsáveis/ dinamizadores**	**Público-alvo**	**set**	**out**	**nov**	**dez**	**jan**	**fev**	**mar**	**abr**	**mai**	**jun**	**jul**	**Recursos**	**Orçamento**	**Local**

Outros

Ação estratégica					Calendarização													
Atividades	**Objetivos**	**PE**	**Responsáveis/ dinamizadores**	**Público-alvo**	**set**	**out**	**nov**	**dez**	**jan**	**fev**	**mar**	**abr**	**mai**	**jun**	**jul**	**Recursos**	**Orçamento**	**Local**

CPCJ de Almeida

					Calendarização													
Atividades	**Objetivos**		**Responsáveis/ dinamizadores**	**Público-alvo**	**set**	**out**	**nov**	**dez**	**jan**	**fev**	**mar**	**abr**	**mai**	**jun**	**jul**	**Recursos**	**Orçamento**	**Local**

UCC Almeida +

Ação Estratégica					Calendarização													
Atividades	**Objetivos**		**Responsáveis/ dinamizadores**	**Público-alvo**	**set**	**out**	**nov**	**dez**	**jan**	**fev**	**mar**	**abr**	**mai**	**jun**	**jul**	**Recursos**	**Orçamento**	**Local**
Programa de Educação Alimentar na Comunidade Escolar (PEACE)	**Objetivo Geral**: Promover pequenos almoços e merendas saudáveis.Comemorar o Dia Mundial da Alimentação através da dinâmica "Cinco ao dia". (Cada aluno vai trazer para o seu lanche da manhã ou da tarde, uma fruta ou um legume da cor correspondente ao dia da semana, de acordo com a informação que será entregue pela equipa).Informar sobre lanches saudáveis.Visualizar os lanches e preencher os questionários dos lanches (em papel e aos pais).Entregar folhetos informativos.	PO5	1- Nutricionista 2- Enfermeira	Alunos 1º ano EB e último ano do pré-escolar		1-Dia 12 2- Semana do 17 a 22											Sem custos	
Projeto "Higiene é Saúde"	Sensibilizar as crianças e famílias sobre a importância da higiene para a saúde. Incentivar os bons hábitos de higiene (1- Lavagem das mãos, 2- Higiene oral, 3- Higiene corporal, 4-Higiene menstrual)	PO5	1,2,3 -Enfermeira 4- Enfermeira e Psicóloga	1 e 2 - Alunos das turmas do Jardim de Infância 3- Alunos dos 1º ano EB 4 - Alunos do 4º ano EB							2- Dia 22	3- Dia 30	1- Dia 5 4- Dia 28				Sem custos	
Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO)	Reduzir a incidência e a prevalência das doenças orais na população escolarizada.Rastreios orais.	PO5	Higienista oral														Sem custos	
Projeto sopa.come	Minimizar o impacto do consumo de excesso de sal na sopa. Reduzir o sal adicionado à confeção da sopa. (colheitas trimestrais)	PO5	Técnica de Saúde Ambiental														Sem custos	
Projeto "Cuida das tuas Costas"	nas salas de aula. Monitorizar a arrumação, o ajuste e o peso das mochilas dos alunos, de modo a sensibilizá-los para o peso considerado ideal das mesmas. Ensinar aos alunos estratégias adequadas para minimizar os factores de risco relacionados com posturas inadequadas.Ensinar sobre exercícios adequados para serem realizados nas actividades escolares prolongadas.Promover a prática de actividade física.Monitorizar a arrumação, o ajuste e o peso das mochilas dos alunos, de modo a sensibilizá-los para o peso considerado ideal das mesmas. Relembrar e reforçar conceitos relacionados com o tema.	PO5	Fisioterapeuta Enfermeira	Alunos do último ano do pré-escolar (1º Período) Alunos do 1º ano EB (2ºPeríodo ou início do 3º Período) 1 intervenção em cada turma data a definir pela fisioterapeuta													Sem custos	
Projeto "Mente Sã em Corpo São" Promoção da Saúde no adolescente	Promover a saúde e o bem estar do adolescente. Identificar mudanças físicas, psicológicas e sociais na adolescência. Prevenir comportamentos aditivos/dependências. Praticar higiene mental e combater estigma. Desenvolver a temática sexualidade e afetos. Melhorar a expressão e gestão de emoções. Detetar precocemente situações de risco (dependências, doença mental...)	PO5	Psicóloga Enfermeira	Alunos do 8º ano Secundário			Dia a definir		Dia a definir		Dia a definir	Dia a definir					Sem custos	
Projeto Emoções com Cores	Desenvolver competências emocionais nas crianças. Promover competências sociais e comunicacionais.	PO5	Psicóloga Enfermeira	Alunos do pré-escolar				Dia a definir	Dia a definir				Dia a definir	Dia a definir			Sem custos	
Projeto Aqui Ninguém Toca	Prevenir o abuso sexual infantil.	PO5	Psicóloga Enfermeira	Alunos do pré-escolar Alunos do 1º Ano EB										Dia a definir			Sem custos	
Plano de Saúde Individual	Realizar Planos de Saúde Individual para cada criança com NSE. Atualizar planos já existentes.	PO5	Enfermeira	Crianças com necessidades de saúde especiais que frequentam o agrupamento													Sem custos	

CCVnE/Salas LED do AE de Almeida

Ação Estratégica					Calendarização													
Atividades	**Objetivos**	**PE**	**Responsáveis/ dinamizadores**	**Público-alvo**	**set**	**out**	**nov**	**dez**	**jan**	**fev**	**mar**	**abr**	**mai**	**jun**	**jul**	**Recursos**	**Orçamento**	**Local**
Participação no **Festival de Ciência à Margem** integrada nos Festivais Geração Ciência	Promover o interesse dos alunos pela ciência, tecnologia e inovação; Desenvolver a literacia científica através da participação em atividades experimentais e interativas; Incentivar o pensamento crítico, a curiosidade e a capacidade de resolução de problemas; Proporcionar contacto com projetos, investigadores e instituições ligadas à área científica; Valorizar a aplicação da ciência no quotidiano e na resolução de desafios da sociedade; Estimular o trabalho colaborativo, a comunicação e a partilha de conhecimentos entre os participantes; Contribuir para a formação integral dos alunos, promovendo uma cultura científica e de cidadania ativa; Reforçar a ligação da escola a iniciativas de divulgação científica de âmbito regional e nacional.	P01, P02, P03, P04 e P05	Equipa do Clube Ciência Viva na Escola e parceiros convidados - plataforma Ciência Viva e Centro Lúdico Cultural e Social de Vilar Formoso e Silvia Pereira	Alunos do 9.º Ano inscritos no Clube	26 e 27											Sem custos	Plataforma de Ciência Aberta, Barca d'Alva.

Participação na **Noite Europeia dos Investigadores**	Promover o interesse dos alunos pela ciência, tecnologia e inovação; Desenvolver a literacia científica através da participação em atividades experimentais e interativas; Incentivar o pensamento crítico, a curiosidade e a capacidade de resolução de problemas; Proporcionar contacto com projetos, investigadores e instituições ligadas à área científica; Valorizar a aplicação da ciência no quotidiano e na resolução de desafios da sociedade; Estimular o trabalho colaborativo, a comunicação e a partilha de conhecimentos entre os participantes; Contribuir para a formação integral dos alunos, promovendo uma cultura científica e de cidadania ativa; Reforçar a ligação da escola a iniciativas de divulgação científica de âmbito regional e nacional.	P01, P02, P03, P04 e P05	Equipa do Clube Ciência Viva na Escola e parceiros convidados - plataforma Ciência Viva e Centro Lúdico Cultural e Social de Vilar Formoso e Silvia Pereira	Alunos do 9.º Ano inscritos no Clube	25												Sem custos	Plataforma de Ciência Aberta, Barca d'Alva.
Decoração da sala CCVnE/Sala LED	Criar um espaço acolhedor, inclusivo e flexível para atividades de ciência, tecnologia e aprendizagem digital; Envolver os alunos na conceção de elementos decorativos e informativos; disponibilizar materiais e equipamentos adequados a experiências e projetos interdisciplinares; Promover a utilização partilhada, segura e responsável da sala.	P01, P02, P03, P04 e P05	Equipa do Clube Ciência Viva na Escola e parceiros convidados - plataforma Ciência Viva e Centro Lúdico Cultural e Social de Vilar Formoso	Comunidade escolar		x	x	x	x	x	x	x	x	x		Mobiliário modular e arrumação; materiais de decoração e sinalética; suportes para exposição de trabalhos;	A apurar após levantamento do equipamento existente, definição do projeto e recolha de orçamentos;	Sala CCVnE/Sala LED da escola de Almeida.
EureKa - Laboratório de Ciências Experimentais	Promover a curiosidade e a literacia científica; Observar, formular questões e hipóteses, experimentar, registar e comunicar resultados; Desenvolver pensamento crítico, criatividade, cooperação e responsabilidade; Articular atividades práticas com as aprendizagens de cada nível de ensino.	P01, P02, P03, P04 e P05	Equipa do Clube Ciência Viva na Escola e parceiros convidados - plataforma Ciência Viva e Centro Lúdico Cultural e Social de Vilar Formoso	Crianças da educação pré-escolar e alunos do 1.º ao 12.º ano do Agrupamento de Escolas de Almeida.			x	x	x	x	x	x	x	x		Materiais e equipamentos experimentais adequados à idade; consumíveis; meios	A definir conforme o plano de atividades, os materiais disponíveis e as	Agrupamento de Escolas de Almeida
RoboTik — Robótica e Programação	Desenvolver pensamento computacional, raciocínio lógico, criatividade e resolução de problemas; Conceber, programar, testar e aperfeiçoar soluções robóticas; Promover trabalho colaborativo, comunicação, autonomia e uso responsável da tecnologia; Adequar os desafios às aprendizagens e à idade dos participantes.	P01, P02, P03, P04 e P05	Equipa do Clube Ciência Viva na Escola e parceiros convidados - plataforma Ciência Viva e Centro Lúdico Cultural e Social de Vilar Formoso	Alunos do 1.º ao 12.º ano do Agrupamento de Escolas de Almeida.			x	x	x	x	x	x	x	x		Sala CCVnE/LED e Sala do Futuro; robôs e kits de construção; computadores ou tablets; aplicações	A definir conforme o equipamento existente, os consumíveis e as necessidades de aquisição ou	Agrupamento de Escolas de Almeida
MeteoRaia — estação meteorológica e relógios de sol	Instalar uma estação meteorológica na escola de Almeida e disponibilizar os dados na internet; Construir um relógio de sol em cada uma das escolas de Almeida e Vilar Formoso; Observar, registar e interpretar variáveis meteorológicas e a posição aparente do Sol; Relacionar ciência, matemática, tecnologia e ambiente; comunicar resultados à comunidade.	P01, P02, P03, P04 e P05	Equipa do Clube Ciência Viva na Escola e parceiros convidados - plataforma Ciência Viva e Centro Lúdico Cultural e Social de Vilar Formoso	Comunidade escolar			x	x	x	x	x	x	x	x		Estação meteorológica com sensores e ligação à internet; suporte, alimentação elétrica e acesso à	20 euros	Agrupamento de Escolas de Almeida
Entre Línguas - Atelier de apoio à tradução	Apoiar a tradução e revisão de textos breves ligados aos projetos, eventos e comunicações da escola; Desenvolver competências linguísticas, interculturais e digitais; comparar sentidos e escolhas de expressão entre línguas; Promover a colaboração entre alunos e docentes e dar visibilidade às línguas da comunidade escolar.	P01, P02, P03 e P05	Equipa do Clube Ciência Viva na Escola e parceiros convidados - plataforma Ciência Viva e Centro Lúdico Cultural e Social de Vilar Formoso	Comunidade escolar			x	x	x	x	x	x	x	x		Espaço de trabalho; computadores e acesso à internet; dicionários e recursos de	Custos reduzidos, a apurar conforme os materiais e licenças necessários; utilização	Agrupamento de Escolas de Almeida
BYP Studio — espaço de desenvolvimento de projetos	Disponibilizar um espaço flexível para professores e alunos idealizarem, planificarem, desenvolverem e apresentarem projetos; Promover colaboração entre disciplinas e ciclos, criatividade, autonomia, resolução de problemas e competências digitais; Apoiar a produção de protótipos e conteúdos e a divulgação dos resultados à comunidade.	P01, P02, P03, P04 e P05	Equipa do Clube Ciência Viva na Escola e parceiros convidados - plataforma Ciência Viva e Centro Lúdico Cultural e Social de Vilar Formoso	Professores e alunos do Agrupamento de Escolas de Almeida, de diferentes ciclos e áreas curriculares.			x	x	x	x	x	x	x	x		Espaço com mobiliário flexível; computadores ou dispositivos móveis; internet; recursos de criação e apresentação	A apurar após levantamento dos recursos existentes e definição das necessidades de equipamento, consumíveis e	Agrupamento de Escolas de Almeida
Participação nas atividades promovidas pela **Plataforma Ciência Aberta** de Barca d'Alva	Proporcionar experiências de aprendizagem científica fora da sala de aula; Observar, questionar, investigar e comunicar conclusões; Relacionar as atividades selecionadas com as aprendizagens curriculares do ensino básico e secundário; Desenvolver curiosidade, pensamento crítico, cooperação e consciência ambiental.	P01, P02, P03 e P05	Equipa do Clube Ciência Viva na Escola e parceiros convidados - plataforma Ciência Viva e Centro Lúdico Cultural e Social de Vilar Formoso	Alunos do ensino básico e secundário do Agrupamento de Escolas de Almeida, conforme a adequação das atividades a cada ano.					x	x	x	x	x	x		Transporte quando necessário; docentes acompanhantes; autorizações dos	A apurar conforme as atividades escolhidas, número de participantes, deslocação e eventuais	Agrupamento de Escolas de Almeida; Barca d'Alva
Bússola IA — espaço de tutoria para a aprendizagem autónoma	Apoiar o estudo com orientação personalizada e atividades ajustadas ao nível dos alunos; Ajudar a formular perguntas, compreender conceitos, praticar, receber pistas e rever procedimentos; Desenvolver autonomia, pensamento crítico e literacia em IA; Avaliar a fiabilidade das respostas e proteger os dados pessoais.	P01, P02, P03, P04 e P05	Equipa do Clube Ciência Viva na Escola e parceiros convidados - plataforma Ciência Viva e Centro Lúdico Cultural e Social de Vilar Formoso e	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e do secundário			x	x	x	x	x	x	x	x		Espaço supervisionado; computadores ou tablets; internet; ferramentas de IA autorizadas pelo	A apurar após escolha das ferramentas e levantamento dos equipamentos, licenças, formação	Agrupamento de Escolas de Almeida

Projetos

Ação estratégica					Calendarização													
Atividades	**Objetivos**	**PE**	**Responsáveis/ dinamizadores**	**Público-alvo**	**set**	**out**	**nov**	**dez**	**jan**	**fev**	**mar**	**abr**	**mai**	**jun**	**jul**	**Recursos**	**Orçamento**	**Local**
Participação no concurso "No Poupar Está o Ganho"	-Promover a educação financeira das crianças e jovens, contribuindo para a implementação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania; - Desenvolver hábitos de poupança; - Promover o consumo responsável; - Promover uma relação saudável com o dinheiro, sabendo gerir o aspeto emocional das opções;		João Pereira	7.ºA1,7.ºA2,8.ºA, 11.ºTAS E 12.ºQuímica		x	x	x	x	x	x	x	x	x				

Centro Lúdico Cultural e Social de Vilar Formoso

Ação Estratégica					Calendarização													
Atividades	**Objetivos**	**PE**	**Responsáveis/ dinamizadores**	**Público-alvo**	**set**	**out**	**nov**	**dez**	**jan**	**fev**	**mar**	**abr**	**mai**	**jun**	**jul**	**Recursos**	**Orçamento**	**Local**
Sala do Futuro	Promover os uso das tecnologias digitais; Explorar e desenvolver competências digitais, científicas, matemáticas e comunicacionais nos alunos; Fomentar metodologias de ensino ativas e inclusivas.	P01, P02, P03, P04 e P05	Centro Lúdico e professores do AEA	Alunos do1.º 2.º e 3.º Ciclos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Equipamento informático	A definir	Escolas de Almeida e Vilar Formoso

Jornal Digital - "Linhas Cruzadas"	Estimular a leitura, a escrita e o pensamento crítico; Fomentar a literacia mediática; Contribuir para o combate à desinformação.	P01, P02, P03 e P05	Centro Lúdico, professores do AEA, Município de Almeida e CAF	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Material de desgaste	A definir	Escolas de Almeida e Vilar Formoso
Podcast - "A Voz de Nós para Vós"	Promover o conhecimento e o debate; Desenvolver a expressão oral e criativa; Fomentar a literacia digital.	P01, P02, P03 e P05	Centro Lúdico, professores do AEA, Município de Almeida e CAF	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Material de desgaste	A definir	Escolas de Almeida e Vilar Formoso
"A cozinha é um laboratório"	Promover o ensino experimental das ciências; Estimular a curiosidade e o pensamento científico; Explorar a relação entre ciência e culinária.	P01, P02, P03, P04 e P05	Clube Ciência Viva e Centro Lúdico	Alunos do 1.º CEB			X									Equipamento de cozinha e alimentos	A definir	Escolas de Almeida e Vilar Formoso
Viagem de finalistas 4º ano	Fomentar o intercâmbio intercultural; Promoção da autonomia e do espírito de grupo.	PO1 ; PO2; PO3; PO5	Centro Lúdico, professores do AEA, Município de Almeida e CAF	Alunos 4º A e B										x		Transporte, alojameno e alimentação	A definir	A definir
"Conhecer Profissões, Imaginar o Futuro"	Promover o conhecimento de diferentes profissões e estimular a reflexão sobre aspirações e projetos profissionais futuros.	PO2; PO3	Centro Lúdico, professoresdo AEA, SPO|AEA	Alunos do 8.º e 9.º anos			x	x	x	x	x	x	x	x	x	Transporte, alojameno e alimentação	A definir	A definir

Municipio

Ação estratégica					Calendarização													
Atividades	**Objetivos**	**PE**	**Responsáveis/ dinamizadores**	**Público-alvo**	**set**	**out**	**nov**	**dez**	**jan**	**fev**	**mar**	**abr**	**mai**	**jun**	**jul**	**Recursos**	**Orçamento**	**Local**
Dia Municipal para a Igualdade - Apresentação da Peça de Teatro "A Menina que Amava a Música" - ASTA - Atuação do Grupo Pé Coxinho - ASTA	- Consciencializar para a igualdade; - Promoção da responsabilidade de cada um para a cidadania; □	PO5	- Município de Almeida (CAF, Rede Social); - Parceria com a ASTA; - Agrupamento de Escolas de Almeida; - Parceria com o Centro Lúdico;	Alunos do 1º CEB;		23										- Transportes contratados e Municipais;	A definir	Auditório do Pavilhão Mutiusos de Vilar Formoso
Andebol4Kids - Festand de Andebol;	- Introduzir o Andebol de forma atrativa para as crianças; - Proporcionar experências positivas e de sucesso para as crianças; - Criar laços entre a escola e a prática do Andebol; - Incentivar a atividade física e os desporto em geral;	**PO5**	- Município de Almeida (Dinamizadores da AEC de Educação Física); - Agrupamento de Escolas de Almeida;	Alunos do 1º CEB;		A definir	A definir									A definir	A definir	grupamento de Escolas de Almeida
São Martinho - Comemorar o dia de São Martinho; - Colaboração no Magusto; - Realização de um trabalho de Expressão Plástica;	- Abordar as festividades da época através de trabalhos manuais; - Estabelecer momentos de partilhas e convivio entre os alunos;	PO5	- Município de Almeida (AAAF, CAF); - Agrupamento de Escolas de Almeida; - Parceria com o Centro Lúdico;	Alunos do Ensino Pré-escolar e do 1º CEB;			X									- Transportes contratados e Municipais; - Material de expressão plástica;	A definir	Local e definir
Natal - Participação e colaboração nas atividades de Natal;	- Promover e festejar o Natal como sendo uma época de partilha e amor;	**PO5**	- Município de Almeida (AAAF, CAF e dinamizadores das AEC's); - Agrupamento de Escolas de Almeida; - Parceria com o Centro Lúdico;	Alunos do Ensino Pré-escolar e do 1º CEB;				X								- Transportes contratados e Municipais; - Material de expressão plástica;	A definir	Agrupamento de Escolas de Almeida;
Carnaval - Participação e colobaração nas festividades do Carnaval;	- Estimular a comemorar a temática do Carnaval;	PO5	- Município de Almeida (AAAF, CAF e Dinamizadores das AEC's); - Agrupamento de Escolas de Almeida; - Parceria com o Centro Lúdico;	Alunos do Ensino Pré-escolar e do 1º CEB;						X						A Definir	A definir	A definir
Dinamizar - "Emoções com Mágia	- Fomentar o gosto pela fantasia; - Celebrar o Dia do Mágico;	**PO5**	- Município de Almeida (AAAF, CAF e CLDS 5G Almeida + Inclusiva); - Agrupamento de Escolas de Almeida; - Parceria com o Centro Lúdico;	Alunos do Ensino Pré-escolar e do 1º CEB;						12						- Transportes contratados e Municipais;	A definir	Auditório de Almeida
A Hora dos Super Quinas - Encontro Concelhio do Projeto "Os Superquinas"	- Desenvolver as competências motoras das crianças;	PO5	- Município de Almeida (CAF e dinamizadores das AEC's); - Agrupamento de Escolas de Almeida; - Parceria com o centro Lúdico;	Alunos do 1º CEB;							19					- Transportes contratados e Municipais;	A definir	Local a definir
"O Ritmo das Escolhas" - Ação de sensibilização para orientação profissional e vocacional através de um Teatro e de um momento musical com o Vintém e o Cifrão;	- Refletir sobre quem são, o que os apaixona e como podem construir um futuro mais consciente e alinhado com os seus talentos e interesses;	**PO5**	- Município de Almeida; - Técnicos afetos ao CLDS 5G Almeida + Inclusiva; - Agrupamento de Escolas de Almeida;	Alunos do 3º ciclo e do Ensino Secundário								30				- Transportes contratados e Municipais; - Recursos externos;	A definir	Auditório do Pavilhão Mutiusos de Vilar Formoso
Dia da Orientação	- Desenvolver competências de orientação espacial; - Fomentar o trabalho em Equipa;	PO5	- Município de Almeida (AEC de Educação Física); - Agrupamento de Escolas de Almeida;	Alunos do 1º CEB;								A definir				A definir	A definir	Local a definir
Dia da Criança - Comemoração do dia Mundial da Criança;	- Festejar o Dia Mundial da Criança; - Incitar a interação e o trabalho em equipa entre os estudantes; - Consciencializar as crianças sobre a importância do brincar e do tempo livre; - Promover a valorização das tradições culturais relacionadas ao Dia da Criança;	**PO5**	- Município de Almeida (AAAF, CAF, Dinamizadores das AEC's); - Agrupamento de Escolas de Almeida; - Parceria com o Centro Lúdico;	Alunos do Ensino Pré-escolar e do 1º CEB;										X		A definir	A definir	Local a definir

Fim de Ano Letivo - Participação e colaboração nas atividades de fim de ano letivo;	- Promover o convívio e o lazer entre toda a comunidade educativa;	PO5	- Município de Almeida (AAAF, CAF, Dinamizadores das AEC's); - Agrupamento de Escolas de Almeida; - Parceria com o Centro Lúdico;	Alunos do Ensino Pré-escolar e do 1º CEB;										X		A definir	A definir	Local a definir

Associações de Pais

Ação estratégica					Calendarização													
Atividades	**Objetivos**	**PE**	**Responsáveis/ dinamizadores**	**Público-alvo**	**set**	**out**	**nov**	**dez**	**jan**	**fev**	**mar**	**abr**	**mai**	**jun**	**jul**	**Recursos**	**Orçamento**	**Local**
Receção ao Aluno e Encarregados de Educação	Receber a comunidade educativa. Mostrar à comunidade escolar o que é a APA, e sua principal missão. Incentivar e aproximar a APA á comunidades escolares.	Receber a comunidade escolar	Associação de Pais (APA)	Comunidade Educativa	14											Próprios		Escola
São Martinho	Lembrar o S. Martinho e uma lenda solidária e relembrar Costumes e Tradições.	Oferta de Castanhas	Associação de Pais (APA)	Alunos			11									Próprios e Possiveis Patrocinadores		Escola
Dia Internacional da Educação	Assinalar dias temáticos e lembrar todos os intervenientes da educação e valorizar a comunidade escolar.	Bolo Comemorativo	Associação de Pais (APA)	Comunidade Educativa					24							Próprios e Possiveis Patrocinadores		Escola
Playnetário (Planetário Móvel nas Escolas)	Mostrar a diversidades dos planetas, 15 filmes do Pré-escolar ao 1 ciclo. Experiências inesquecíveis/conteúdos História, cidadania, ciências, etc...	Filmes dentro do Paynetário	Associação de Pais (APA)	Alunos							######					Próprios e Possiveis Patrocinadores		Escola
Matemática? Bora lá resolver	Proporcionar oficinas de matemática para o 3 ciclo.	Mestre da Matemática	Associação de Pais (APA)	Alunos								######				Próprios e Possiveis Patrocinadores		Escola
Festa da espuma e das cores	Convívio entre a comunidade educativa.	Convivio de fim de ano	Associação de Pais (APA)	Comunidade Educativa										#######		Próprios e Pedido Colaboração ao Municipio		Escola
Receção aos Alunos e Pais/Enc. Educação	Dar as boas-vindas e apresentar a associação	Alunos, Pais e Enc. de Educação, Docentes e Funcionários	APEAVF	Comunidade Educativa	14													Escola
Magusto/Festa de Outono	Promover o convívio entre famílias e escola	Alunos e pais	APEAVF e voluntários	Comunidade educativa.			X											Escola
Mercadinho de Natal	Angariação de fundos e dar a conhecer a APEAVF	Toda a Comunidade	APEAVF e voluntários (pais/Enc. de Educação, outros)	Toda a Comunidade				X										Escola
Ateliê de Carnaval	Criar máscaras e partilhar tempo em família	Alunos e pais	APEAVF e voluntários	Alunos e pais						X								Escola
Dia Mundial da Criança	Lembrar que todas as crianças têm o direito à educação, saúde, proteção, afeto e a crescer em paz.	Alunos e Escola	APEAVF	Alunos e Escola										X				Escola
Festa de Encerramento do Ano	Celebrar o ano letivo; Celebrar as conquistas, promover o convívio e fortalecer os laços entre os alunos, professores, famílias e a comunidade escolar após um ciclo de trabalho	Toda a Comunidade	APEAVF e voluntários	Toda a Comunidade										X				Escola

BIBLIOTECA ESCOLAR

Ação estratégica					Calendarização													
Atividades	**Objetivos**	**PE**	**Responsáveis/ dinamizadores**	**Público-alvo**	**set**	**out**	**nov**	**dez**	**jan**	**fev**	**mar**	**abr**	**mai**	**jun**	**jul**	**Recursos**	**Orçamento**	**Local**
Elaboração do PAA	Cooperar com os órgãos da escola (Domínio D)	PO2	Equipa das bibliotecas		x	x												AEA (em ambas as escolas do Agrupamento)
Operacionalização/implementação do programa "aLer mais e melhor – Fios de leitura";	Desenvolver uma ação regular de promoção de hábitos de leitura e escrita	PO2	Equipa das bibliotecas, educadora	PE | 1CEB | 2CEB | 3CEB	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x		Materiais manipu	200	AEA (em ambas as escolas do Agrupamento)
Treino da fluência leitora com o 2º e 3º anos.	Desenvolver uma ação regular de promoção de hábitos de leitura e escrita	PO2	Equipa das bibliotecas, educadora	PE | 1CEB | 2CEB | 3CEB	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x		manipuláveis e ferramentas digitais		AEA (em ambas as escolas do Agrupamento)
Leituras orientadas e aplicação do guião de leitura "O detetive da leitura entra em ação"(Pré/durante/Pós);	Eixo Leituras Orientadas	PO2	BE	1CEB/2CEB	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x				
Biblioteca encantada (Oficinas de escrita "Se eu fosse o Pinóquio" e oficina de arte com o Grilo Falante);	Melhorar as competências de leitura dos alunos	PO2	BE/prof. port./Ae@5G	1CEB/2CEB/3CEB							x	x	X					
Estrelas da leitura: o teu caminho para o palco!	Melhorar as competências de leitura dos alunos	PO2	Be/prof. port./titulares	1CEB/2CEB/3CEB					x				X	x				
Apresentação de livros com recurso a ferramentas web ou ficha de leitura.	Eixo: Leitura recreativa · Contrato de leitura.	PO2	BE/prof. port./Ae@5G	2CEB/3CEB/SEC	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
10 minutos aler	Garantir que os alunos apresentem, até ao final de cada trimestre um projeto de leitura individual autónoma	PO2	BE/prof. port./Ae@5G	2CEB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				

Afixar, em diferentes espaços da escola, o lema e o logótipo do programa aLer mais e melhor;	Divulgar ao longo do ano letivo, pelo menos uma atividade mensal da biblioteca em canais da escola(blog da biblioteca, site e murais)	PO2	BE	Comunidade em geral			x											AEA (em ambas as escolas do Agrupamento)
Leitura em vai e vem.	Eixo: Envolvimento da família. Leitura domiciliária em família com os alunos do pré-escolar, promovendo a participação ativa das famílias, nas atividades de leitura	PO2	Educadoras/biblioteca escolar	PE			x	x	x	x	x	x	X					AEA (em ambas as escolas do Agrupamento)
Comemoração do MIBE 2026/27 (cartaz; marcadores de livros);	Participar em iniciativas propostas pela RBE (Domínio D e B)	PO2	Professora bibliotecária	Comunidade educativa.		X										Livros e materiais manipuláveis		AEA (em ambas as escolas do Agrupamento)
Inauguração do jogo da vanglória em material gráfico e do jogo da vanglória para robótica no âmbito da iniciativa RFAR.	Participar em iniciativas dos parceiros	PO2	Equipa da BE, CMA, CEAMA,RBE, AEA	Alunos do3º ciclo (8º B e A)			x											AEA (em ambas as escolas do Agrupamento)
Atualização do blog "A máscara" ao longo do ano com as evidências produzidas.	Gestão da informação	PO2	Professora bibliotecária	Alunos do primeiro, segundo, terceiro ciclo e secundário		x	x	x	x	x	x	x						AEA (em ambas as escolas do Agrupamento)
Comemoração da "Semana da leitura".	Desenvolver uma ação regular de promoção de hábitos de leitura e escrita (Domínio A - currículo, literacias e aprendizagens; domínio B - Leitura e literacia e domínio C - projetos e parcerias).	PO2	PB/professores	Comunidade em geral						x							150 euros (dormida e transportes)	AEA (em ambas as escolas do Agrupamento)
Renovação do domínio e alojamento do site https://girassoler.net	Promover a qualidade/avaliação dos serviços da biblioteca.Domínio D - gestão da biblioteca escolar	PO2	Direção, equipa da BE														100 euros	AEA (em ambas as escolas do Agrupamento)
Tratamento documental (catalogação,indexação, cotação)	Gestão documental	PO2	Equipa da BE			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			AEA (em ambas as escolas do Agrupamento)
Preenchimento das duas bases de dados RH e base de dados 2022) relativas às duas escolas do Agrupamento	Promover a qualidade/avaliação dos serviços da biblioteca.Domínio D - gestão da biblioteca escolar	PO2	Professora bibliotecária			x												AEA (em ambas as escolas do Agrupamento)
Elaboração do relatório do Plano de Melhoria e preenchimento do cronograma/relatório aler mais e melhor – Fios de leitura.	Promover a qualidade/avaliação dos serviços da biblioteca.Domínio D - gestão da biblioteca	PO2	Professora bibliotecária/CP											x	x			AEA (em ambas as escolas do Agrupamento)