

Departamento do Pré-escolar																		
Ação estratégica					Calendarização													
Atividades	Objetivos	PE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	Recursos	Orçamento	Local
A descoberta de mim e dos outros	Conhecer pares e adultos, e estabelecer relações interpessoais	PO1	Educadores de infância, assistentes operacionais	Crianças, pessoal não docente, família	X	X												Almeida/Vilar Formoso
Visita à natureza queimada	Dar a conhecer os efeitos dos incêndios na natureza; Contactar com a realidade local; Perceber a importância da preservação da biodiversidade.	PO1	Educadores de infância, assistentes operacionais	Crianças		X										Transporte da Autarquia		Almeida/Vilar Formoso
Magusto	Promover a socialização e partilha entre as crianças do PE e do 1º ciclo; Promover a convivência e o espírito comunitário; Incentivar a interação entre participantes de diferentes idades e origens; Valorizar as tradições locais.	PO1	Educadores de infância, professores do 1ºCEB, assistentes operacionais, AAAF, CAF	Crianças			X									Transporte da Autarquia		Almeida/Vilar Formoso
Dia do Pijama	Promover o acolhimento, a imaginação das crianças e o bem-estar; Estimular a criatividade e a imaginação; realçar a importância da família.	PO1	Educadores de infância, assistentes operacionais	Crianças			X											Almeida/Vilar Formoso
Visita à cidade Natal na Guarda	Promover o espírito de Natal; Fortalecer laços entre os participantes; Reconhecer e valorizar o esforço coletivo; Promover momentos de diversão e descontração; Criar memórias positivas.	PO1	Educadores de infância, assistentes operacionais	Crianças				X								Transporte da Autarquia		Almeida/Vilar Formoso
Visita ao quartel dos bombeiros de Almeida	Conhecer sobre segurança; Aprender sobre a profissão; Permitir que as crianças vejam como funcionam os equipamentos; Promover a interação entre as crianças, incentivando o respeito mútuo e a colaboração; Ajudar as crianças a entender que os bombeiros estão ali para protegê-las.	PO1	Educadores de infância, assistentes operacionais	Crianças					X							Transporte da Autarquia		Almeida/Vilar Formoso
Desfile de Carnaval	Estímulo à criatividade e expressão; Integração social e trabalho artístico em equipa; Desenvolvimento da coordenação motora e expressão corporal; Educação ambiental e cidadania; Proporcionar um momento lúdico e alegre, reforçando o prazer de aprender brincar.	PO1	Educadores de infância, professores do 1ºCEB, assistentes operacionais, AAAF, CAF	Crianças, família						X						Transporte da Autarquia e equipamento de som		Almeida/Vilar Formoso
Plantação de uma árvore no Dia da Árvore	Promover a reflexão sobre a importância das árvores e da preservação das florestas para o equilíbrio ecológico; Conhecer a função biológica das árvores na preservação da qualidade do clima; Melhorar a qualidade do ar e da água; Valorizar os espaços.	PO1	Educadores de infância, assistentes operacionais	Crianças							X							Almeida/Vilar Formoso
Visita a uma quinta com animais	Conhecer o habitat dos animais e sua alimentação; Promover o respeito pela natureza e os seres vivos; Contactar diretamente com os animais e o ambiente rural.	PO1	Educadores de infância, assistentes operacionais	Crianças								X				Transporte da Autarquia		Almeida/Vilar Formoso
Dia da espiga – saída ao campo	Recolher no campo os elementos que fazem parte do ramo da espiga; Valorizar e explorar a natureza; Ver as transformações e mudanças da natureza. Conhecer tradições da nossa cultura.	PO1	Educadores de infância e assistentes operacionais	Crianças									X					Almeida/Vilar Formoso
Dia Mundial da Criança	Promover os direitos das crianças; Valorizar a alegria, criatividade e espontaneidade das crianças, promovendo atividades lúdicas, culturais e educativas; Estimular a convivência saudável entre crianças, famílias e comunidades, criando ambientes seguros e acolhedores.	PO1	Educadores de infância, professores do 1ºCEB, assistentes operacionais, AAAF, CAF	Crianças										X		Transporte da Autarquia		Almeida/Vilar Formoso
Dia do Ambiente: produção de um folheto	Consolidar noções adquiridas ao longo do ano sobre a importância da preservação do meio ambiente; Divulgar o trabalho pedagógico na comunidade educativa.	PO1	Educadores de infância e assistentes operacionais	Crianças e família										X				Almeida/Vilar Formoso
Convívio de final de ano: piquenique	Promover o convívio e a socialização entre crianças, escola e família; Sensibilizar para a importância da preservação do meio ambiente.	PO1	Educadores de infância e assistentes operacionais	Crianças e família										X		Transporte da Autarquia		Almeida/Vilar Formoso
LEITURA EM VALE-VEM: [Projeto aLer Mais e melhor – Bibliotecas] Leitura em família - um livro vai para casa e vem para a escola Sessão de leitura em grupo com participação de pais convidados Sessões de leitura em grupo, na biblioteca	Estimular o gosto pela leitura em família; Criar disciplina e responsabilidade; Promover a participação dos pais na vida da escola. Desenvolver competências pré-leitoras; Sensibilizar as crianças para atitudes corretas do quotidiano	PO1	Educadores de infância, educadora de infância da Biblioteca e assistentes operacionais	Crianças e família		x	x	x	x	x	x	x	x	x				Almeida/Vilar Formoso

Departamento 1ºciclo																		
Ação estratégica					Calendarização													
Atividades	Objetivos	PE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	Recursos	Orçamento	Local
Início do ano letivo	Conhecer novos amigos e encontro com os antigos	PO1	Professores do 1.º CEB	Alunos, docentes e familiares	X													Almeida/Vilar Formoso
A chegada do outono	Verificar transformações da natureza e as mudanças de temperatura	PO1	Professores e funcionários	Alunos, docentes e familiares	X	X	X											Almeida/Vilar Formoso
Sessão de sensibilização sobre a alimentação saudável dinamizada pelos docentes. Espetadas de fruta. Lanche partilhado			Professores do 1.º CEB, Centro Lúdico,															
	Sensibilizar para uma alimentação saudável. Dia Mundial da Alimentação	PO1	PES, UCC de Almeida, funcionários e CAF Docentes do pré-escolar, do 1.º CEB, do	Alunos, docentes, funcionários, Cent		X										Produtos aliment		Almeida/Vilar Formoso
Celebração e convívio do S. Martinho (Magusto)	Promover o convívio e socialização na comunidade escolar	PO1	Centro Lúdico, CAF, AAAF e funcionários.	Alunos, docentes e funcionários			X									Castanhas forne	0 €	Almeida/Vilar Formoso
Celebração do Dia do Pijama	Dia Nacional do Pijama - Realçar a importância da Família e conhecer os direitos e deveres das crianças	PO1	Professores, Educadoras e Famílias	Alunos e comunidade escolar			X											Almeida/Vilar Formoso
			Docentes do 1.º CEB, Centro Lúdico, CAF,															
Viver o Natal em "Festa", com a participação da comunidade escolar	O Natal... estabelecer relações entre o presente e passado na família e comunidade (vivências culturais)	PO1	funcionários e família Docentes do pré-escolar, do 1.º CEB, do	Alunos, família, comunidade escolar e			X	X	X							Transporte da Au		Almeida/Vilar Formoso
Desfile de Carnaval (Defesa do Meio Ambiente)	Reviver tradições associadas à nossa cultura	PO1	Centro Lúdico,CAF, AAAF e funcionários. Docentes do 1.º CEB, pré-escolar,	Alunos e comunidade escolar							X					Transporte da Au	0 €	Almeida/Vilar Formoso
Dia da árvore e da floresta	Sensibilizar para a importância da preservação do meio ambiente	PO1	funcionários e CAF	Alunos							X							
			Docentes do 1.º CEB, Pré-escolar, Centro															
Páscoa	Sensibilizar para os valores associados à época da Páscoa	PO1	Lúdico e CAF Docentes do pré-escolar, do 1.º CEB,	Alunos								X				Material escolar	0 €	Almeida/Vilar Formoso
Dia Mundial da Criança	Promover o convívio e socialização na comunidade escolar	PO1	Município, CAF, AAAF e funcionários.	Alunos										X		Transporte da Au	0 €	Almeida/Vilar Formoso
			Docentes do pré-escolar, do 1.º CEB, do															
Dia do Ambiente	Sensibilizar para a importância da preservação do meio ambiente	PO1	Centro Lúdico, AF, AAAF e funcionários. Pré-escolar, 1ºCEB, Autarquia, Famílias,	Alunos										X		Árvores e plantas	0 €	Almeida/Vilar Formoso
Festa de final de ano	Promover o convívio e socialização na comunidade escolar	PO1	Centro Lúdico, AEC's, CAF e AAAF	Alunos e comunidade escolar										X		Apoio da Autarqu	0 €	Almeida/Vilar Formoso
Programa de leitura A Ler Mais e Melhor	Promover hábitos de leitura individual e orientada Definição conjunta de atividades/estratégias/práticas e pedagógicas	PO1	CEB	Alunos, docentes e funcionários		X	X			X			X			livros,		Almeida/Vilar Formoso

Departamento de Ciências Sociais e Humanas																			
Ação estratégica					Calendarização														
Atividades	Objetivos	PE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	Recursos	Orçamento	Local	
Parlamento dos Jovens	Incentivar os alunos a refletir sobre os temas atuais; Fomentar o respeito pelas diferentes opiniões e promover a capacidade de argumentação.		Coordenadora Parlamento dos Jovens	Ensino Secundário		X	X	X	X			X	X				Transporte	Escola de Almeida; IPDG	
Sessão de Capacitação para o Empreendedorismo	Conhecer o funcionamento da Incubadora de Empresas e dos espaços de coworking de Vilar Formoso, instalados no Imaculada Business Center, com o propósito de: — Promover o empreendedorismo qualificado; — Apoiar a comunidade empreendedora, disponibilizando espaços e serviços de apoio à sua criação e funcionamento; — Atividades admitidas; — Processo de candidatura.		Fátima Ramos	Alunos de Economia C – 12º Ano						X	X		X	X		Autocarro da Câmara	Transporte	Imaculada Business Center- Vilar Formoso	
	Conhecer o funcionamento da Incubadora de Empresas e dos espaços de coworking de Vilar Formoso, instalados no Imaculada Business Center, com o propósito de: — Promover o empreendedorismo qualificado; — Apoiar a comunidade empreendedora, disponibilizando espaços e serviços de apoio à sua criação e funcionamento; — Atividades admitidas; — Processo de candidatura.		Fátima Ramos e Vítor Robalo	Alunos do Curso Profissional de Desporto -11º e 12º Anos								X	X	X		Autocarro da Câmara	Transporte	Imaculada Business Center- Vilar Formoso	
Acampamento "Adolescência"	Desenvolver nos alunos capacidade de iniciativa, perseverança e autonomia, que os habilitem a responder às questões do mundo atual		Professor de EMRC	Alunos de EMRC do 7º Ano											11 e 12 de junho 2026			Aldeia de São Sebastião	
XXVII Encontro Inter escolas	Promover o respeito pela pessoa Humana, pela Natureza e pela Vida		Professor de EMRC	Alunos de EMRC 2º Ciclo											24 março de 202		12- 15 euros / aluno (3 euros - inscrição + 500 euros - Transporte)	Sabugal	
Campanhas de Solidariedade (propostas à escola)	Promover o respeito pela pessoa Humana, pela Natureza e pela Vida; Sensibilizar para o valor da Solidariedade		Professor de EMRC e Turmas de EMRC	Comunidade Escolar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Escola de Almeida e Vilar Formoso	

Acantonamento "Desafia-te"	Promover o respeito pela pessoa Humana, pela Natureza e pela Vida		Professor de EMRC	Alunos de EMRC do 8º Ano e 9º Ano													A aguardar Orçamento	Sabugal- Foios
A minha escola vai a Auschwitz	Promover o respeito pela pessoa Humana, pela Natureza e pela Vida		Grupos disciplinares de História e EMRC	9º Ano e Alunos de EMRC Ensino do Secundário e Ensino Profissional							X	C (Int. Páscoa)					A aguardar Orçamento	Polónia
XXIII Inter escolas 1º Ciclo	Promover o respeito pela pessoa Humana, pela Natureza e pela Vida; Sensibilizar para o valor da Solidariedade		Professor de EMRC com colaboração dos docentes e assistentes do 1º Ciclo	Alunos do 1º Ciclo (3º ano)							30 de abril de 2026						Inscrição 3-5 euros por aluno + (-1200) euros transporte)	Fátima
Projeto de Voluntariado	Promover o respeito pela pessoa Humana, pela Natureza e pela Vida; Sensibilizar para o valor da Solidariedade		Professor de EMRC	Alunos de EMRC dos Cursos Profissionais										Final do ano			Transporte (?) Valor do ano anterior + - 400 euros	Nos lares e associações da região
Visita de estudo a Foz Coa	Compreender a importância do Vale do Côa como um dos maiores sítios de arte rupestre ao ar livre do mundo. • Valorizar o património cultural e natural, reconhecendo a necessidade da sua preservação. • Desenvolver a sensibilidade estética perante expressões artísticas pré-históricas. • Relacionar o passado com o presente, entendendo a evolução da humanidade e da sua ligação à arte		Professores de HGP e EMRC	Alunos do 5º Ano				X									Aproximadamen te 10€ (bilhetes e almoço no refeitório da escola de Foz Côa)	Vila Nova de Foz Côa
Museu militar de Almeida	Compreender a importância da Praça-Forte de Almeida no contexto das guerras e da defesa de Portugal. • Valorizar o património militar e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação. • Refletir sobre o impacto da guerra e da paz na vida das populações e na construção da identidade nacional		Professores de HGP	Alunos 6º Ano							X						Sem Custos	Almeida
Participação numa reunião da Assembleia Municipal de Almeida	Aproximar os alunos do funcionamento das instituições democráticas locais. • Desenvolver competências de cidadania ativa, participação e espírito crítico. • Reconhecer a importância da Assembleia Municipal como espaço de representação e debate público.		Professores de HGP e CD	Alunos 6º Ano														Almeida
Visita de estudo a Belmonte	Conhecer o papel de Belmonte nos Descobrimentos Portugueses, em especial através da figura de Pedro Álvares Cabral; Identificar o impacto da Inquisição e as suas consequências sociais e religiosas; Reconhecer a presença judaica e a importância da comunidade criptojudáica de Belmonte na preservação da identidade; Refletir sobre o diálogo inter - religioso (judaísmo, cristianismo, outras tradições); Desenvolver uma consciência crítica sobre a intolerância religiosa e as suas consequências ao longo da história; Valorizar a liberdade de crença e a diversidade cultural como pilares de uma sociedade democrática; Observar e interpretar elementos arquitetónicos e artísticos presentes nas igrejas e na judiaria		Professores de História, EMRC e Geografia	Alunos do 8º Ano								Última semana do 2º período					Aproximadamen te 10€ (bilhetes e almoço no refeitório da escola de Belmonte) + Transporte	Belmonte
Comemoração do Dia da Europa	Compreender a importância da cooperação entre os países europeus para a paz e o desenvolvimento. Estimular o respeito pelas diferenças culturais, linguísticas e religiosas entre os povos da Europa.		Professores de Geografia	Alunos 7º Ano										9 de Maio			Sem Custos	Escola de Almeida e Vilar Formoso
Comemoração do dia da Meteorologia	Divulgar o papel da ciência meteorológica na proteção das pessoas e dos bens contra fenómenos naturais extremos. Compreender as alterações climáticas e a necessidade de ações sustentáveis.		Professores de Geografia	Alunos do 7º e 9º ano							23 de Março						Sem Custos	Escola de Almeida e Vilar Formoso
Comemoração do Dia da Multiculturalidade	Promover o respeito pelas diferenças culturais;Reforçar a importância da igualdade e da aceitação entre todas as pessoas, independentemente da sua origem; Incentivar o conhecimento de culturas diferentes.		Professoras de Geografia e Cidadania e Desenvolvimento	Turmas 8º Ano										21 de maio			Sem custos	Escola de Almeida e Vilar Formoso

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais																			
Ação estratégica					Calendarização												Recursos	Orçamento	Local
Atividades	Objetivos	PE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul				
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação Fruta no bufete dos alunos. O DNA da fruta 11º ano. Jogo: Quantos queres? e Podcast da Alimentação-2ºciclo	- Relacionar a alimentação saudável com a prevenção de doenças da contemporaneidade, reconhecendo a importância da dieta mediterrânica na promoção da saúde.	X	Docentes 230/520 alunos 2ºciclo, 11ºCT e TAS	alunos 2º, 3º ciclos e secundário		X										Laboratório e Bar alunos	100	Escola Almeida e Vilar Formoso	
Dia Mundial da Ciência e Dia Nacional da Cultura Científica. Mural - Cientistas que desenvolveram trabalhos na área do desporto.	-Reconhecer o papel da ciência para o desenvolvimento humano, assim como destacar grandes nomes da ciência	x	Docente Manuela Pimentel e alunos 10ºA e 11ºA CT	alunos 3º ciclo e secundário			X									SALA DE AULA	20	Escola Almeida e Vilar Formoso	
A TERRA TREME	Reconhecer a importância de comportamentos simples de proteção adotar em situação de riscos naturais	X	Docentes 230/520	Comunidade escolar			X									Laboratório Biologia	40	Escola Almeida	

Feira de Minerais (BIOFOSSIL)	Identificar amostras de minerais e rochas. Conhecer diferentes utilidades dos minerais, rochas e gemas. Sensibilizar a Comunidade Educativa para a diversidade e beleza dos minerais/fósseis existentes no nosso planeta.	X	Docente Manuela Pimentel e alunos 10ºA e 11ºA CT	Comunidade escolar				X									Bloco B	0	Escola Almeida
Visita de estudo à Plataforma de Ciência Aberta	Promover o ensino experimental das ciências	x	Docentes Manuela Pimentel e Dina Gomes	Alunos 10ºA CT e TAS							X						Autocarro CMA	100	Barca d’Alva
44º Olimpíadas Portuguesas da Matemática	Despertar o interesse por resolver desafios matemáticos	X	Docentes 500	Alunos 2º, 3º e secundário	X	X	X	X	X	X	X	X	X				SALA DE AULA	Custo deslocação para aluno 3ªfase	AEA
Dia do Pi/ Dia da Matemática Nas aulas de Matemática fazer jogos e atividades lúdicas relacionados com a Matemática	Mostrar aos alunos que o raciocínio matemático é importante até nos jogos mais simples.	X	Docentes 500	alunos 2º, 3º, e secundário							X						SALA DE AULA	30	AEA
Inter – Turmas 2º e 3º Ciclo	Consolidação de conhecimento relacionados ao estudo do movimento, das Forças e Forças de atrito. Lei da Gravitação Universal, peso e massa. Leis de Newton		2º e 3º Ciclo 9ºA	2º e 3º Ciclo			X										Medalhas de participação e troféu para as 3 primeiras equipas para 2 escolas		AEA
Dia do Skate	Consolidação de conhecimento: Leis de Newton E promoção da Segurança rodoviária		2º e 3º Ciclo e Sec.9ºA								X						aea		aea
Concurso de aviões de papel	Lei de Arquimedes Forças Gravidade Velocidade Técnica de lançamento relacionada ao ângulo de lançamento.	x	1º, 2º e 3º Ciclo e Sec. 9ºA,B,C	1º, 2º e 3º Ciclo e Sec.										X			Resmas de papel Cartaz + fotocópias Transporte de alunos inscritos para VF		Pavilhão Vilar Formoso e de Almeida
Parque de Fitness Escolar “Malhar na Escolha”	Ginásio exterior adaptado Ao espaço escolar		9ºA	3ºciclo e secundário	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Cartazes Tintas parede Colchões para treino Cimento, ferros, madeira.		Escola de Almeida
Visita de Estudo ao Parque Warner	Consolidação de conhecimento relacionados ao estudo do movimento, das Forças e Forças de atrito. Lei da Gravitação Universal, peso e massa. Leis de Newton. Segurança Rodoviária.		FQ e ESPANHOL	3ºCICLO										X			Autocarro e entradas	1600 euros por cada autocarro de 50 pessoas	Parque Warner
Campeonato de jogos matemáticos em Aveiro	Mostrar aos alunos que o raciocínio matemático é importante nos jogos		docentes 500	alunos							X						autocarro	200	Fabrica da Ciência-Aveiro

Departamento Línguas																			
Ação estratégica					Calendarização														
Atividades	Objetivos	PE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	Recursos	Orçamento	Local	
Dia Europeu das Línguas: Leitura e análise da História "Lara's Language Journey across Europe". Leituras em inglês sobre o Dia Europeu das Línguas e criação de uma word cloud. Visualização dos Filmes "Perdiendo El Este" e "Coco", Nuvem de Palavras e Sopa de Letras. Criação de um Padlet por um aluno do 9.ºC (https://padlet.com/isabelvieira8/dia-europeu-das-l-nguas-2025-g8gk4bzopcy3dce) e de Acrósticos de Turma com a Palavra "LINGUAS" em realce. Audição do Hino Oficial à Alegria. ("Ode à Alegria", Nona Sinfonia de Ludwig Van Beethoven. A música, que expressa os ideais de Liberdade, Paz e solidariedade, é a melodia do hino oficial da União Europeia)	Sensibilizar os alunos para a pertinência da aprendizagem das Línguas como veículo de comunicação. Comemorar os Valores, os Princípios, a riqueza do Património Linguístico e da Diversidade Cultural do nosso Continente Europeu; Desenvolver competências de comunicação intercultural.	Integra-se no lema "Unir, ensinar e formar" do Projeto Educativo da Escola, promovend o a valorização da diversidade e o plurilinguís mo bem como a formação para a Cidadania Europeia e Intercultura lidade .	Gracinda Leão, Isabel Vieira, Manuela Filipe, Sofia Ramos e Tatiana Fonseca	alunos do2º e 3º ciclos	22 a 26											Cartazes e materiais informativos; Equipamentos multimédia; Salas de aula e espaços comuns da escola; Materiais de jogos e quizzes sobre línguas.	0 €	AEA	
Viagem a Londres	Enriquecimento cultural e histórico; Desenvolvimento da proficiência em língua inglesa; Promoção da autonomia e do espírito de grupo.		Grupo disciplinar de Inglês - Gracinda Leão; Tatiana Fonseca	Alunos do AEA (a partir do 4º ano)								14 a 17				Transporte escola - aeroporto - escola: a definir despesas administrativas - passaporte; autorização de saída para menores não acompanhados pelos pais.	830€ por aluno, sem almoços.	Londres	
eTwinning - Dicionário multilíngue; Poema/canção coletiva	Promover a compreensão intercultural e o respeito pela diversidade coletiva		Prof. Gracinda Leão em articulação com Professores da turma 8.º B .(Nesta atividade- línguas e TIC)	Alunos do 2.º/3.º ciclo 8.º Ano B	X	X										Canva, Genially, Padlet, TwinSpace	0 € (terramentas digitais gratuitas)	Espanha, etc.) - Nota: As fundadoras do projeto informaram que o mesmo ainda aguarda aprovação formal	
eTwinning - Entrevistas; E-book coletivo "Patchwork Heroes"; BD sobre monumentos	Valorizar tradições e património cultural		Prof. Gracinda Leão em articulação com Professores da turma 8.º B (nesta atividade- Professores dinamizadores de História/Português)	Alunos participantes		X	X									ThingLink, iMovie, Flip, BookCreator	0 €	Parceiros internacionais: Georgia,Greece Italy,Poland; Portugal; Romania; Serbia,Turkey; Ukraine - Nota: As fundadoras do projeto informaram que o mesmo ainda aguarda aprovação formal	
eTwinning - Mapa gastronómico; Livro digital de receitas; Biblioteca de jogos tradicionais	Desenvolver competências digitais e criativas		Professores de diferentes áreas	Alunos dos vários níveis envolvidos				X	X							Google My Maps, Padlet, vídeos	0 €	Todos os parceiros - Nota: As fundadoras do projeto informaram que o mesmo ainda aguarda aprovação formal	

eTwinning - Colagem de danças; Cadeia de ritmos; Mosaico de pinturas	Estimular expressão artística e cultural		Professores de Artes/Música/Educação Física	Alunos do projeto							X	X	X	X	X			Soundtrap, Chrome Music Lab, Canva, Mosaically	0 €	Parceiros internacionais - Nota: As fundadoras do projeto informaram que o mesmo ainda aguarda aprovação formal	
eTwinning - Calendário de Natal; Escape Room da Páscoa	Incentivar a colaboração internacional em festividades		Professores coordenadores de projeto	Alunos e comunidade escolar						X	X	X	X	X				Genially, QR Code Generator, Canva	0 €	Parceiros Europeus - Nota: As fundadoras do projeto informaram que o mesmo ainda aguarda aprovação formal	
eTwinning - Exposição digital colaborativa; Mostra final online	Consolidar aprendizagens e partilha final		Todos os docentes envolvidos	Alunos, professores, famílias, comunidade escolar											X	X		TwinSpace, Padlet, Zoom/Teams	0 €	Todos os parceiros - Nota: As fundadoras do projeto informaram que o mesmo ainda aguarda aprovação formal	
Teatro "Auto da Barca do Inferno"	Desenvolver o gosto pela arte da representação;		Isabel Vieira/Paula Santos	42 alunos								12						Autocarro e entradas	273€ (bilhetes) + 200€ (transporte)	Guarda	
Olimpíadas da Língua Portuguesa	- Incentivar os alunos do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário para o bom uso da língua portuguesa		Grupo de Português	3º Ciclo e Ensino Secundário														Fotocópias	0 €	AEA	
Programa "aLer mais e melhor – Fios de leitura" - •Leitura orientada/leitura recreativa e contrato de leitura	Desenvolver uma ação regular de promoção de hábitos de leitura e escrita		BE e grupo de português	2º,3º CEB e SEC		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		livros de leitura orientada e recreativa	300euros	AEA	
Día de la Hispanidad - Realização de Atividades alusivas ao "Día de la Hispanidad" Assistir ao filme "1492 La Conquista de Paraiso"	Motivar os alunos para o estudo da língua espanhola. Dar a conhecer aos alunos os dias festivos em Espanha. Permitir o contacto dos alunos com outra cultura.		Professores de Espanhol/ AE@5G	Alunos de 3.º ciclo Alunos do Secundário	12														0 €	AEA	
Día de los muertos e Semana Halloween - Altares e várias atividades	Motivar os alunos para a criatividade; Motivar para a aprendizagem da cultura espanhola e da América anglo-saxónica; Estimular os alunos para as ferramentas digitais; Enriquecer e despertar o interesse pela cultura. Promover o conhecimento das tradições culturais dos países de língua inglesa; desenvolver vocabulário temático; fomentar a criatividade.	Valorização da diversidade cultural e linguística.	Professores de Espanhol e Professoras de Inglês/ AE@5G	Alunos do 2º e 3º ciclos e secundário (Cursos profissionais)	31														Possíveis custos com fotocópias e cartolinas		AEA
Peddy Paper de Natal	Estimular o gosto pelos jogos e pelo espírito de iniciativa		Professores de Espanhol	Alunos do 7º A/B						X										Sem custos	AEA
Día de Reis – Visualização da "Cabalgata de los Reyes Magos" Realização de um jogo onde intervêm diferentes áreas do saber, atividades lúdicas e físicas. Postales navideñas.	Dar a conhecer à comunidade escolar uma festividade tradicional espanhola. Fomentar o contacto entre culturas. Motivar para a aprendizagem da cultura espanhola Estimular o gosto pelos jogos e pelo espírito de iniciativa		Professores de Espanhol/ AE@5G	Alunos do 3º ciclo							6								Possíveis custos com fotocópias e cartolinas.		AEA
Sarau Literário - Eco(s) d' Alma	Reconhecer a importância das Artes, nomeadamente da Literatura e da Música Estimular o gosto pela leitura, declamação, música e pelo canto no âmbito do ensino artístico Desenvolver o domínio da oralidade, a vertente artística e a criatividade dos alunos Incentivar a participação dos elementos da comunidade educativa Envolver a comunidade escolar em ações culturais Valorizar autores locais, nacionais, internacionais no âmbito da Comemoração do Dia Mundial da Poesia e do Livro Apreciar a obra literária de Luís de Camões com declamação de poemas, no âmbito das Comemorações dos 500 anos do Nascimento de Luís de Camões	PO1 Unidade e coesão do AEA - OE1.1 PO2 Promoção do sucesso educativo e da qualidade das aprendizagens	Isabel Vieira	Comunidade educativa															a avaliar oportunamente		
Christmas	Sensibilizar para o espírito de solidariedade e união; praticar a língua inglesa em contexto cultural; dinamizar atividades musicais ou teatrais.	Educação para a solidariedade e a cidadania ativa.	Professores de Inglês / Clubes / Diretores de Turma	Toda a comunidade escolar														Materiais de decoração, instrumentos musicais, som.	Médio	Auditório / Escola	
Valentine's Day	Desenvolver vocabulário relacionado com emoções e relações interpessoais; promover a expressão escrita e oral criativa; valorizar a amizade e o respeito.	Educação para os valores e competências socioemocionais.	Professores de Inglês / Clubes / Biblioteca Escolar	Alunos do 2.º e 3.º ciclo						x								Cartões, mensagens, murais, vídeos, músicas.	Baixo	Corredores / Biblioteca / Sala de aula	
Earth Day	Sensibilizar para a proteção ambiental; utilizar o inglês em contextos de sustentabilidade; incentivar comportamentos ecológicos.	Sustentabilidade ambiental.	Professores de Inglês / Clubes Eco-Escolas (?)	Alunos do 2.º e 3.º ciclo											14			Materiais recicláveis, vídeos, cartazes.	Baixo	Escola / jardim exterior	
World Day for Cultural Diversity	Valorizar a diversidade cultural; promover o diálogo intercultural e o respeito mútuo; desenvolver competências comunicativas.	Cidadania Global e interculturalidade.	Professores de Inglês / Professores de outras línguas / Clubes	Toda a comunidade escolar											22			Cartazes, apresentações digitais, trajes típicos, música.	Médio	Pavilhão / exterior da escola	

[illegible]

Gira Volei - Fase Escolar			Professores de EF 260, 620	Alunos 2º, 3º ciclos e secundário								27/mar							30 €	
Andebol 4 Kids			Professores de EF 260, 620	Alunos 2º, 3º ciclos e secundário									x						30 €	
Atividades de encerramento do ano letivo			Professores de EF 260, 620	Toda a comunidade Educativa											05/jun				200 €	
Atividade Externa (Organizada pela Coordenação Local do Desporto Escolar da Guarda)																				
Quadro Competitivo Desporto Escolar			Professores responsáveis pelos diversos Grupos /Equipa	Alunos 2º, 3º ciclos e secundário	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x					
Corta Mato Distrital			Professores de EF 260, 620	Seis 1ºs classificados de cada escalão	A definir pelo CLDE da Guarda															
Mega Sprinter Distrital			Professores de EF 260, 620	Alunos apurados na fase de escola	A definir pelo CLDE da Guarda															
Gira Volei Distrital			Professores de EF 260, 620	Alunos apurados na fase de escola	A definir pelo CLDE da Guarda															
Campeonatos Regionais / Nacionais			Professores responsáveis pelos diversos Grupos /Equipa	Grupos/Equipas apurados na fase distrital	A definir pelo CNDE Nacional															

SPO																				
Ação estratégica					Calendarização															
Atividades	Objetivos	PE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	Recursos	Orçamento	Local		
Programa de Talentos em Desenvolvimento	Potenciar a Literacia Emocional; Desenvolver estratégias de reconhecimento das emoções em si e nos outros; Promover a autorregulação e autocontrolo emocional; Treino de controlo e gestão emocional; Fomentar a autoconsciência individual e de grupo; Promover sentimentos de autoeficácia e de autoestima; Promover a capacidade de trabalho em equipa; Promover a assertividade, o respeito e a empatia; Prevenir comportamentos desajustados; Desenvolver competências de tomada de decisão e de resolução de		Psicóloga Vera Vilhena - SPO (Articulação com grupo de docência de pré-escolar, com a Biblioteca Escolar e com a ELSE)	Alunos no pré-escolar		x	x	x	x	x	x	x	x	x		Livros; material de desenho; fotocópias a cores.		Sala de aula		
Mais ação, maior tolerância	Potenciar a consciência crítica perante situações de Bullying; Estimular competências pessoais e sociais nos alunos; Potencializar a comunicação positiva e assertiva para a melhoria das relações interpessoais; Fomentar o autoconceito e a autoestima; Desenvolver/treinar estratégias de autocontrolo emocional; Potencializar mecanismos de atuação positiva na resolução de problemas; Desenvolver competências para prevenção de situações de risco. □		Psicóloga Vera Vilhena - SPO (Articulação com grupo de docência de 1º ciclo)	Alunos de 1º ciclo					x	x	x					Livros; material de escrita e desenho; fotocópias a cores.		Sala de aula		
Dificuldades de aprendizagem ou medo de aprend	Apoio técnico e especializado nas especificidades dos alunos: avaliação e acompanhamento/aconselhamento psicológico; Informar e sensibilizar a comunidade escolar no âmbito da literacia em Saúde Mental; Sensibilizar para os diferentes tipos de obstáculos a uma aprendizagem equilibrada e saudável; Promover atuações de prevenção de situações de risco; Fomentar estilos de vida saudáveis para o equilíbrio emocional; Capacitar/apoiar os docentes para uma atuação assertiva com os diferentes tipos de alunos; Desenvolver		Psicóloga Vera Vilhena - SPO (Articulação com o grupo de Educação Especial Educadores, Professores Titulares de Turma e Diretores de Turma)	Alunos, Docentes e Encarregados de Educação	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Material técnico. Material de escrita e desenho.		Gabinetes SPO		
Educar – a nossa missão	Potenciar a Literacia Emocional; Promover a literacia emergente; Potencializar a vivência de valores positivos na comunidade escolar; Desenvolver competências para prevenção de situações de risco; Potencializar a comunicação positiva e assertiva para a melhoria das relações interpessoais; Sensibilizar para a importância de um acompanhamento positivo da vida escolar dos alunos.		Psicóloga Vera Vilhena - SPO (Articulação com a Biblioteca Escolar)	Comunidade escolar		x	x	x	x	x	x	x	x	x		Livros; material de escrita e desenho; fotocópias a cores..		Biblioteca		
Eu no amanhã - Mais informação... Melhor decisão	Ajudar o aluno a construir a sua identidade pessoal e escolar; Apoiar o aluno no processo de autoconhecimento; Conscientizar o aluno da importância do conhecimento das saídas profissionais e escolares, bem como da tomada de decisão vocacional; Auxiliar o aluno na tomada de decisão vocacional.		Psicóloga Vera Vilhena - SPO	Alunos do 9º ano			x	x								Computadores.		Sala de aula		

PDPC/PNPSE																			
Ação estratégica					Calendarização														
Atividades	Objetivos	PE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	Recursos	Orçamento	Local	
Placard Informativo: Psicologicamente falando...	Promoção da Literacia em Saúde Mental na Comunidade Escolar; Disponibilização proativa de informação e conhecimento na área da Saúde Mental; Dar resposta às necessidades de aconselhamento e sensibilização na área da Saúde Mental a toda a Comunidade Educativa (Jovens, pais, professores e funcionários).		Sílvia Pereira Sofia Gomes	comunidade educativa		x				x			x					Escola Almeida e Vilar Formoso	
Projeto: Transição de Ciclos: "Dar o Salto..."	Diminuir a complexidade inerente ao processo de transição para pais e alunos Estimular as competências de pré-requisito para o 1º Ciclo		Sílvia Pereira Sofia Gomes Centro Lúdico	1º Ciclo								x						Escola Almeida e Vilar Formoso	
Semana "Prevenir o Bullying"	Prevenção e combate à violência em meio escolar; Contribuir para um ambiente escolar mais seguro e acolhedor; Promover comportamentos pró sociais e adaptativos nas crianças Promover competências sociais e emocionais		Sílvia Pereira Sofia Gomes Centro Lúdico	4ºAno		x												Escola Almeida e Vilar Formoso	

Ser empreendedor...	Desenvolver a criatividade e o espírito de equipa Dotar os alunos de competências para a vida profissional Sensibilizar para a importância de identificar oportunidades de criar valor Promover o contato com o mundo real Desenvolver o empreendedorismo social e incentivar o desenvolvimento local		Sílvia Pereira Sofia Gomes	Secundário									x	x					Escola Almeida
Programa de Orientação Vocacional: "A preparar o próximo passo..."	Iniciar o processo de autoconhecimento dos alunos; Responder à necessidade dos alunos no que concerne ao domínio da orientação e desenvolvimento do percurso profissional; Fomentar atitudes e comportamentos de adaptabilidade no decorrer do percurso profissional dos alunos Estimular a compreensão e a ligação entre as escolhas de vida escolares, profissionais e pessoais.		Sílvia Pereira Sofia Gomes	8ºAno					x	x	x								Escola Almeida e Vilar Formoso

Outros																			
Ação estratégica				Calendarização															
Atividades	Objetivos	PE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	Recursos	Orçamento	Local	
Inclusão Através do Teatro de Improviso	2.1.1. Formar e motivar os grupos socialmente desfavorecidos através do teatro de improviso. 2.2. Desenvolver competências interpessoais e sociais dos participantes. 2.3. Democratizar o acesso à cultura e à arte. 2.4. Criar um impacto duradouro na comunidade, fortalecendo a coesão social.	Esta ação irá decorrer com alunos do, todas as terças-feiras, das 13h45 às	Telmo Ramalho	9º ano (Vilar Formoso) e 12º ano (Almeida)		O início será dia 29 de outubro.													

CPCJ de Almeida																			
Ação estratégica				Calendarização															
Atividades	Objetivos		Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	Recursos	Orçamento	Local	
Comemoração do Dia da Convenção Dos Direitos da Criança	Sensibilizar as crianças para o Dia dos seus Direitos e que “Todas as Crianças têm Direitos”		CPCJ/ Município/AEA	Crianças /Jovens			X									0	0	Auditório do Município	
Campanhas solidárias	Fomentar valores e atitudes solidárias		CPCJ/ Município/AEA	EE /crianças				X				X				0	0	Nas duas escolas do Agrupamento	
Comemoração do mês dos maus-tratos na Infância	Garantir o Direito à Proteção e Segurança de crianças e jovens		CPCJ/ Município/AEA									X				0	0	Concelho deAlmeida	
VIII Encontro da CPCJ de Almeida	Garantir o Direito à Proteção e Segurança de crianças e jovens		CPCJ/ Município/AEA	Jovens/Prof. /EE			X									0	0	Auditório do Município	

UCC Almeida +																			
Ação Estratégica				Calendarização															
Atividades	Objetivos		Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	Recursos	Orçamento	Local	
Plano de Saúde Individuais	Avaliar o impacto das condições de saúde na funcionalidade . Identificar medidas de saúde a implementar para melhorar o desempenho escolar, tendo em conta os fatores ambientais, facilitadores ou barreira do contexto escolar.		Enfermeira	Crianças com NSE que frequentam o agrupamento.												x			
Projeto "Emoções com Cores "	Desenvolver competências emocionais nas crianças. Promover competências sociais e comunicacionais, (4 sessões que já devem estar contempladas no Programa de Talentos em Desenvolvimento da Psicóloga Vera Vilhena - parceria).		Enfermeira e Psicóloga Vera Vilhena	Alunos do pré-escolar															
Projeto "Aqui Ninguém Toca"	Prevenir o abuso sexual infantil: 1 - Leitura da história "Kiko e a mão" e "Semáforo do toque" 2 - Leitura da história "O meu Corpo é meu" e "Semáforo do toque"		1- Enfermeira e psicóloga Vera Vilhena 2- Enfermeira e psicóloga da ULS	1- Alunos do pré-escolar 2- Alunos do 1º ano				2- Dia 2											
Projeto "Mente Sã em Corpo São" Promoção da Saúde no adolescente	Objetivos gerais: Promover a saúde e bem-estar do adolescente. Objetivos específicos: Identificar as mudanças físicas, psicológicas e sociais na adolescência Prevenir comportamentos aditivos/dependências Praticar higiene mental e combater estigma. Desenvolver a temática sexualidade e afetos. Melhorar a expressão e gestão de emoções Detetar precocemente situações de risco (dependências, doença mental...) Fortalecer redes de apoio.		Enfermeira e psicóloga ULS	Alunos de 7º ano , 8ºano e do secundário				Dia 3 - 7º e 8º anos de Almeida Dia 5- 7º e 8 anos de Vilar Formoso	Dia 14 - 8º ano de Almeida Dia 16 - 8º ano de Vilar Formoso Dia 21- Secundário	Dia 11 - 8º ano de Almeida Dia 13 - 8º ano de Vilar Formoso	Dia 18 - 8º ano de Almeida Dia 20 - 8º ano de Vilar Formoso		Dia 6 - 8º ano de Almeida Dia 8 - 8º ano de Vilar Formoso	Dia 3 - 7º e 8º anos de Almeida Dia 5 - 7º e 8º anos de Vilar Formoso					
Projeto "Cuida das tuas Costas"	Habilitar os professores de informações relacionadas com posturas adequadas nas salas de aula. Monitorizar a arrumação, o ajuste e o peso das mochilas dos alunos, de modo a sensibilizá-los para o peso considerado ideal das mesmas; Ensinar aos alunos estratégias adequadas para minimizar os fatores de risco relacionados com posturas inadequadas. Ensinar sobre exercícios adequados para serem realizados nas atividades escolares prolongadas. Promover a prática de atividade física.		Fisioterapeuta e enfermeira	1- Alunos do pré-escolar 2-Alunos do 1º ano 3- Alunos 4º ano				2- Data a definir pela fisioterapeut a		3- Data a definir pela fisioterapeut a					1- Data a definir pela fisioterapeut a				
Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO)	Reduzir a incidência e a prevalência das doenças orais na população escolarizada. (Rastreios orais no CS).		Higienista oral	Alunos com 7,10,13 anos				A definir											

Projeto " Higiene é Saúde "	Sensibilizar as crianças e famílias sobre a importância da higiene para a saúde.e incentivar os bons hábitos de higiene: 1- Sessão sobre a higiene oral e entrega de folheto informativo relativo a esta temática. 2- Sessão sobre lavagem das mãos e a sua importância e entrega de folheto informativo sobre o tema. 3- Sessão sobre higiene corporal e entrega de folheto. 4- Sessão sobre higiene menstrual (mudanças físicas na adolescência, a menstruação, higiene/ saúde menstrual).		Enfermeira	1 e 2 - Alunos do pré-escolar 3 - Alunos dos 1º, 2º, 3º anos 4- Alunos do 4º ano							1 - Dia 20	3- Dia 30	2- Dia 5 4- Dia 29					
Programa de Educação Alimentar na Comunidade Escolar (PEACE)	Objetivo Geral: Promover pequenos almoços e merendas saudáveis. Específicos: Identificar os alimentos de um lanche saudável. Conhecer os benefícios da ingestão de lanches saudáveis e a desvantagem da ingestão de lanches não saudáveis. Avaliar os lanches dos alunos. Incentivar encarregados educação para a execução de lanches saudáveis.		Nutricionista e enfermeira	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo				A definir pela nutricionista		A definir pela nutricionista				A definir pela nutricionista				

CCVnE AE de Almeida																		
Ação Estratégica																		
Atividades	Objetivos	PE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	Recursos	Orçamento	Local
Conclusão da pintura do mapa do Concelho de Almeida, à entrada da Escola	Utilizar a rosa dos ventos para aprender e aplicar os pontos cardeais e colaterais, desenvolvendo o sentido de orientação e a leitura de mapas. Ligar as áreas de Artes Visuais e Geografia, mostrando como a arte pode ajudar a compreender o espaço geográfico. Incentivar os alunos a interpretar o território de forma artística. Conhecer a fauna e flora no concelho.		Clube Ciência Viva			X						X	X	X		Tintas; Pincéis		Escola de Almeida
Criação de um Relógio de Sol	Aprender a medir o tempo a partir do Sol; Estimular a criatividade científica		Clube Ciência Viva										X	X		Tintas; Pincéis		Escola de Almeida
Palestra sobre a Fauna e a Flora do Concelho de Almeida	Proteger a biodiversidade: Compreender a importância da proteção da biodiversidade animal através do conhecimento e análise de exemplos locais e globais; Identificar adaptações: Associar a diversidade de adaptações das plantas aos diferentes fatores abióticos e habitats; Proteger a biodiversidade: Propor medidas para promover e preservar a biodiversidade vegetal, mostrando a sua importância.		Município (Eng Lénia)	2ºCiclo								X	X			Projeto:Saída de campo		Escola de Almeida e Vilar Formoso

Projetos																		
Ação estratégica																		
Atividades	Objetivos	PE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	Recursos	Orçamento	Local
Visita de estudo a Belmonte - LUGARES QUE NOS CONTAM HISTÓRIAS (visita de estudo interdisciplinar englobando as disciplinas de HGP, CN, CD e PORT)	Reconhecer as principais características da geografia física com destaque para o relevo da Serra da Estrela; reconhecer a importância das comunidades judaica e muçulmana na sociedade medieval portuguesa; perceber a importância da proteção da biodiversidade animal e vegetal; Discutir a importância da gestão sustentável da água ao nível da sua utilização, exploração e proteção, com exemplos locais.		Professores de CN, HGP e CD	Alunos do 5.º Ano	Em data a definir												8,00€ por aluno para a atividade; transporte em autocarro do município(?)	Belmonte e Ecomuseu do Zêzere

Centro Lúdico Cultural e Social de Vilar Formoso																		
Ação Estratégica																		
Atividades	Objetivos	PE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	Recursos	Orçamento	Local
Dinamização da Sala do Futuro	Promover o uso das tecnologias digitais; Explorar e desenvolver competências digitais, científicas, matemáticas e comunicacionais nos alunos; Fomentar metodologias de ensino ativas e inclusivas.		Centro Lúdico e professoresdo AEA	Alunos do1.º 2.º e 3.º Ciclos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Equipamento informático	1 500 €	
"Receitas do Mundo"	Valorizar tradições e património cultural; Valorizar a diversidade cultural; Fomentar o espírito de cooperação e partilha.		Centro Lúdico, professoresdo AEA, Município de Almeida, CAF e Centro de Saúde	Alunos do 1.º e 2.º Ciclos	x	x	x	x								Material de desgaste	50 €	
Dinamização do Jornal Digital - "Linha Cruzada"	Estimular a leitura, a escrita e o pensamento crítico; Fomentar a literacia mediática; Contribuir para o combate à desinformação;		Centro Lúdico, professoresdo AEA, Município de Almeida e CAF	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Material de desgaste	300 €	
Criação do Podcast - "A Voz de Nós para Vós"	Promover o conhecimento e o debate; Desenvolver a expressão oral e criativa; Fomentar a literacia digital.		Centro Lúdico, professoresdo AEA, Município de Almeida e CAF	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Material de desgaste	150 €	
"A cozinha é um laboratório"	Promover o ensino experimental das ciências; Estimular a curiosidade e o pensamento científico; Explorar a relação entre ciência e culinária.		Clube Ciência Viva e Centro Lúdico	Alunos do 1.º CEB			X									Equipamento de cozinha e alimentos	250 €	
Viagem de finalistas 4º ano	Fomentar o intercâmbio intercultural; Promoção da autonomia e do espírito de grupo.		Centro Lúdico, professoresdo AEA, Município de Almeida e CAF	Alunos 4º A e B										x		Transporte, alojamento e alimentação	2 000 €	A definir

Município																		
Ação estratégica																		
Atividades	Objetivos	PE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	Recursos	Orçamento	Local
Andebol4kids - Festland de Andebol;	- Introduzir o Andebol de forma atrativa para as crianças; - Proporcionar experiências positivas e de sucesso para as crianças; - Criar laços entre a escola e a pratica do Andebol; - Incentivar a atividade física e o desporto em geral;		- Município de Almeida (AEC de Educação Física); - Agrupamento de Escolas de Almeida;	Alunos do 1º ciclo		8										A definir	A definir	Agrupamento de Escolas de Almeida

"Árvore dos Sonhos Iguais" - Visualização de vídeo Temático alusivo ao tema; - Decoração de árvore com cartões elaborados pelas crianças.	- Sensibilização para a igualdade; - Promoção da responsabilidade de cada um para a cidadania;		- Município de Almeida (AAAF, CAF, AEC, Rede Social e RADAR); - Agrupamento de Escolas de Almeida; - Parceria com o Centro Lúdico;	Alunos do Ensino Pré-escolar e do 1º Ciclo		23 e 24											- Material de Expressão Plástica;	A definir	Agrupamento de Escolas de Almeida
São Martinho - Comemoração do dia; - Colaboração no Magusto; - Execução de um trabalho de Expressão Plástica;	- Abordar as festividades da época através de trabalhos manuais; - Estabelecer momentos de partilhas e convívio entre os alunos;		- Município de Almeida (AAAF, CAF e CLDS 5G); - Agrupamento de Escolas de Almeida; - Parceria com o Centro Lúdico;	Alunos do Ensino Pré-Escolar e do 1º Ciclo;			X										- Transportes contratados e Municipais; - Material de Expressão Plástica;	A definir	Local a Definir
Almeida Cultural Natal "Contos de Natal por Aures"	- Preparação das crianças e jovens para uma participação ativa na sociedade; - Para o efeito serão desenvolvidas atividades de comemoração de datas/dias temáticas;		- Município de Almeida (AAAF, CAF e CLDS 5G); - Agrupamento de Escolas de Almeida; - Parceria com o Centro Lúdico;	Alunos do Ensino Pré-escolar e do 1º Ciclo;					5 (a confirmar)								- Transportes contratados e Municipais; - Recursos Municipais; - Recursos externos;	A definir	Pavilhão Multusos de Vilar Formoso
Natal Participação e colaboração nas atividades de Natal	- Promover e festejar o Natal como sendo uma época de partilha e de amor;		- Município de Almeida (AAAF, CAF e dinamizadores das AEC's); - Agrupamento de Escolas de Natal; - Parceria com o Centro Lúdico;	Alunos do Ensino Pré-Escolar e do 1º Ciclo;				X									- Transportes contratados e Municipais; - Material de expressão;	A definir	Agrupamento de Escolas de Almeida
Só Há Plano A Atividades com o cantor Nuno Ribeiro	- Abordar a violência em contexto Escolar e cyberbullying;		- Município de Almeida; - Técnicos afetos ao projeto;	Alunos do 2º/3º ciclo, Secundário e Profissional					X	X	X	X	X	X	X		- Técnicos afetos ao projeto; - Recursos Externos;	A definir	Agrupamento de Escolas de Almeida
Dinamizar "Emoções com Magia"	- Estimular o gosto pela fantasia; - Comemorar o dia do Mágico;		- Município de Almeida (AAAF, CAF e CLDS 5G); - Agrupamento de Escolas de Almeida; - Parceria com o Centro Lúdico;	Alunos do Ensino Pré-Escolar e do 1º Ciclo;					29 e 30								A definir	A definir	A definir
Carnaval - Participação e colaboração nas festividades do Carnaval	- Fomentar e comemorar a temática do Carnaval;		- Município de Almeida (AAAF, CAF e dinamizadores das AEC's); - Agrupamento de Escolas de Almeida; Parceria com o Centro Lúdico;	Alunos do Ensino Pré-Escolar e do 1º Ciclo;					X								A definir	A definir	Agrupamento de Escolas de Almeida
"Educação para os Riscos"	- Identificação de riscos; - Medidas de autoproteção;		- Município de Almeida - Divisão do Ambiente e Proteção Civil; - Agrupamento de Escolas de Almeida;	Alunos do 2º ciclo						X							Tela/televisão/so m/sala	A definir	Agrupamento de Escolas de Almeida
Incêndios Florestais	- Como agir e prevenir;		- Município de Almeida - Divisão do Ambiente e Poteção Civil; - Agrupamento de Escolas de Almeida;	Alunos do 2º ciclo						X							Tela/televisão/so m/sala	A definir	Agrupamento de Escolas de Almeida
A Hora dos Super Quinias - Encontro Concelhio do Projeto "Os Superquinias"	- Desenvolver as competências motoras das crianças do 1º ciclo;		- Município de Almeida (CAF e dinamizadores da AEC de Educação Física); - Agrupamento de Escolas de Almeida; - Parceria com o Centro Lúdico;	Alunos do 1º ciclo							27						A definir	A definir	Estádio Municipal de Almeida Pavilhão Municipal Gimnodesportivo de Almeida
Provas de Orientação	- Trabalho em equipa, a literacia espacial, a atividade física e a tomada de decisões;		- Município de Almeida - Divisão do Ambiente e Poteção Civil; - Agrupamento de Escolas de Almeida	Alunos do 3º ciclo						X							Papel, auxiliares educativos	A definir	Almeida e Vilar Formosa
Dia da Orientação	- Desenvolver competências de orientação espacial; - Fomentar o trabalho em equipa;		- Município de Almeida (AEC de Educação Física); - Agrupamento de Escolas de Almeida;	Alunos do 1º ciclo								Data a definir					A definir	A definir	A definir
Reciclagem	- Aprender e separar e reciclar;		- Município de Almeida - Divisão do Ambiente e Proteção Civil; - Agrupamento de Escolas de Almeida;	Alunos do 1º ciclo						X							Tela/televisão/so m/sala	A definir	Agrupamento de Escolas de Almeida
Educação Emocional Perante o Risco	- Aprender a lidar com calma em determinados riscos;		- Município de Almeida - Divisão do Ambiente e Proteção Civil; - Agrupamento de Escolas de Almeida;	Alunos do 1º ciclo									X				Tela/televisão/so m/sala	A definir	Agrupamento de Escolas de Almeida
Capacitar - "País Digitais"	- Deconstruir padrões e filtros nas redes sociais; - Potencializar a interação social; - Consciencializar os jovens para uma atitude preventiva em relação ao uso do telemóvel e equipamentos diversos;		- Município de Almeida - CLDS 5G; - Agrupamento de Escolas de Almeida;	Alunos do 2º/3º, Secundário e Profissional; Aberto a comunidade Escolar;									X				- Técnicos afetos ao projeto; - Recursos externos;	A definir	Agrupamento de Escolas de Almeida
Dia da Criança - Comemoração do dia da Criança	- Festejar o Dia da Criança; - Promover a interação e o trabalho em equipe entre os estudantes; - Consciencializar as crianças sobre a importância do brincar e do tempo livre; - Fomentar a valorização das tradições culturais relacionadas ao Dia das Crianças;		- Município de Almeida (AAAF, CAF e CLDS 5G); - Agrupamento de Escolas de Almeida; -Parceria com o Centro Lúdico;	Alunos do Ensino Pré-Escolar e do 1º Ciclo;										X			A definir	A definir	A definir
Fim de Ano Letivo - Participação e colaboração nas atividades de fim de ano letivo ☐	- Fomentar o convívio e o lazer entre toda a comunidade educativa;		- Município de Almeida (AAAF, CAF, dinamizadores das AEC's e CLDS 5G); - Agrupamento de Escolas de Almeida; - Parceria com o Centro Lúdico;	Alunos do Ensino Pré-Escolar e do 1º Ciclo;										X			A definir	A definir	A definir

Associações de Pais																		
Ação estratégica				Calendarização														
Atividades	Objetivos	PE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	Recursos	Orçamento	Local
Receção ao Aluno e encarregados de Educação	Receber a comunidade educativa Mostrar à comunidade escolar o que é a APA, e sua principal missão. - Incentivar e aproximar a APA à comunidades escolares, com	Receber a comunidade escolar	Associação de Pais	comunidade educativa	x												Junta de Freguesia de Almeida	

[illegible][illegible]

[illegible]